

考核评价方案

(一) 对参训坊员的评价

分两个维度进行评价，学习参与度占 40%，研修成果占 60%。

以终结性评价为主，过程性评价为辅。即通过参与讨论、作业以及作业互评等了解学员参与网络学习的情况，通过参加话题讨论以及研修活动了解学员学习积极性，以每个阶段下的任务完成情况了解学员学习的收获。

| 维度 | 考核指标 | 具体要求 | 分值 |
|----------------|--------|--|-----|
| 学习参与度 (40%) | 课程学习 | 完成规定的 80 学时课程学习，包括观看课程视频、阅读文本资料及拓展资源等，在线学习时间总计不少于 30 小时，不足 30 小时的系统会根据百分比自动折算分数。 | 20 |
| | 课程研讨 | 积极参与课程内“主题研讨”及问题讨论，课程评论数全程不少于 8 条（被设置精华帖加 2 分，设置超精华帖加 4 分）。 | 8 |
| | 线上研修活动 | 参与工作坊内的研修研讨活动及坊内专家在线研讨答疑活动；全程活动参与次数不少于 3 次，参与一次计 2 分。 | 6 |
| | 线下研修活动 | 研修过程中，线下参与不少于 3 次校本研修活动，在线上提交校本研修活动记录单，并由学校教研组及坊主审核，提交一次记 2 分，满分为 6 分。 | 6 |
| 研修成果 (60%) | 研修计划 | 根据项目研修安排制定个人研修学习计划 | 5 |
| | 研修日志 | 发表研修日志（研修过程中的心得体会），发表一篇记 1 分。 | 4 |
| | 资源建设 | 积极参与学科资源建设，在资源中心分享区上传分享原创教育教学资源。 | 5 |
| | 考核作业 | 1. 完成专业理念与师德模块的 1 次作业 2. 完成校本研修与教学专项技能提升模块中的 1 次作业，并按时提交至学习平台。 | 40 |
| | 作业互评 | 积极参与作业共享互评活动，对其他学友的作业提出有价值的建议和思考，评论 3 次得满分。 | 6 |
| 总分 | | | 100 |

(二) 对工作坊坊主的评价

◆ 合格标准:

| 考核指标 | 具体要求 | 分数 |
|---------------|---|-----|
| 辅导时间 (10%) | 学习各个专题课程,课程学习和辅导时间累积不少于 20 小时,不足 20 小时系统会根据百分比自动折算分数。 | 10 |
| 研修计划 (10%) | 制定班级研修指导计划并发布到工作坊研修活动中。 | 10 |
| 组织管理 (15%) | 认真组织班级的教学工作,指导学员选课和学员学习敦促,学员的参训率不低于 100%、合格率不低于 90%。 | 10 |
| | 班级管理工作中发布班级公告数不少于 5 个。 | 5 |
| 主题研讨 (5%) | 结合课程内容,积极组织学员进行课程主题 bbs 讨论,培训过程中不少于 8 次线上集中辅导,并做好优秀 bbs 内容的整理及共享。 | 5 |
| 研修活动 (10%) | 结合线上研修内容,积极组织校本活动,进行实践教研。组织参与活动不少于 8 次。 | 10 |
| 作业指导 (30%) | 严格把关作业质量,完成所有学员作业的批改,并对三分之一的作业进行点评(要求必须有评语),推荐学员优秀作业不少于作业总数的 2%。(批改作业占 20 分,如作业点评数为 0 的只有基本分数 10 分,推荐作业占 10 分)。 | 30 |
| 班级简报 (10%) | 根据培训情况,完成不少于 4 期的培训简报。简报需总结前一阶段学员学习情况,真实反映本坊学员研修成果,同时明确下一阶段研修任务。 | 10 |
| 班级总结 (5%) | 培训结束后针对本次培训从研修成效、研修辅导工作反思、研修建议等方面进行总结。撰写班级研修总结 1 篇。(必须要发布到培训总结里) | 5 |
| 其他 (5%) | 全程积极参与辅导助学工作,建立班级 QQ 群,加入项目组管理 QQ 群,积极督促和组织学员参加各项教学活动,按时批改作业和发布班级简报,及时反馈班级培训情况和问题,培训后按照要求评选班级优秀学员。 | 5 |
| 汇总 | 优秀 90—100 良好 70—89 合格 60 | 100 |