

国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县中小学教师工作坊研修项目

各角色远程研修教学活动计划安排表

任务	时间	网络研修专题	学员学习计划	辅导教师助学计划	活动说明
			网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修	
第一阶段： 破冰热身、诊断 选课与学习共同 体建设	（2018年10月15日-10 月21日）	破冰热身、诊断选课与学习共同体建设 任务 1：研读并深入了解项目实施方 案，明确项目整体安排 与学习要求。 任务 2：以校为单位制定学校 校本研修计划方案。 任务 3：完成课堂教学技能的 测试量表和自主选课 任务 4：个人制定研修学习 计划	1. 拿到登录帐号和密码，找到登 录页面，查看培训考核方案及学 习计划安排；查看学员操作手册 以及班级研修计划 2. 加入辅导教师建立的 QQ 群 3. 登陆平台，完善个人信息 4. 阅读选课说明，根据选课指导 选择研修课程 6. 体验平台操作	1. 登录平台，完善个人信息 2. 加入“项目 QQ 交流群” 3. 辅导教师自行建立班级 QQ 群并与平台关联。 4. 熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成 “***班的研修计划””并发布到班级公告中 5. 熟悉工作坊及平台管理操作 6. 引导和督促学员登录和学习 7. 指导教师进行选课。 8. 以班级为单位创建学科工作坊并指定坊主， 创建学习共同体 9. 尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学 员网上签到 10. 制作并上传班级简报：第一期班级简报（启 动篇） 【简报提交路径：教师空间——简报管理—— 发布简报】	1. 主题帖讨论： 学员：应参与课程中的主题讨 论，积极发帖，应多发与学习 专题紧密联系，质量较高的帖 子。发帖质量将影响学员在 “发帖数”考核指标下的成 绩。 辅导教师：应督促学员学习进 度，鼓励学员多发与课程相联 系的高质量帖子，定期筛选学 员的课程讨论贴，质量较高的 帖子应设置为精华帖和超精华 帖，同时定期清理灌水帖。 积极发起校本研讨话题，组织 学员参主题研讨。 2. 研修日志： 学员：积极发表培训感言以及 教学反思日志，要求与本次培

国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县中小学教师工作坊研修项目

第二阶段： 网络研修与校本研修（2018年10月22日-2018年12月23日）	环节 1： “师德师风提升”专题研修	（2018年10月22日-11月4日）	“任务 1：课程专题选学与课程 BBS 主题研讨 任务 2：聚焦教师职业理想、留守儿童心灵成长等主题的工作坊研讨 任务 3：完成专题作业任务”		1. 进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源 【完成路径：学员空间——课程学习】 2. 参与 BBS “主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS 讨论】 3. 发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】 4. 参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】 5. 完成师德专题学习后的考核作业一。 【作业路径：学员空间——做作业——考核作业一】 6. 参与微访谈答疑及视频答疑活动。 【参与路径：学员空间——研修活动——课程专家工作坊——阶段答疑】	1. 按时督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3. 组织学员参与 bbs 课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 【进入路径：课程管理——bbs 讨论——点击课程名称进入——找到 xx 主题讨论】 4. 组织学员在工作坊内开展师德主题研修活动 【创建活动路径：工作坊管理——进入工作坊——研修活动——创建活动】 5. 批改师德专题考核作业一。 【批阅路径：教师空间——作业管理——查看作业——已交作业（页面左下角）】 6. 制作并上传班级简报：第二期班级简报 【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】	训及学习课程相结合，每篇日志的字数不低于 300 字。 4. 班级简报： 简报要求：对本班学习情况予以总结或者学校学员参与培训的情况，校本线上线下活动的展示，挖掘学习积极、发帖质量较高、乐于分享个人学习经验的学员，树立榜样；引导学员做好本阶段的学习任务，强调下一阶段学习的重点，鼓励学员积极投入下一阶段的学习。 5. 作业互评 对学友的作业进行互评（从好在哪里、不好在哪里、怎样改进三方面入手） 6. 工作坊活动： 开展线上研修与线下研修相结合、虚拟学习与教学实践相结合的混合学习。通过案例丰富的网络课程资源和多样化的线下研修活动，使得培训融入日常的教学和教研，实现研训一体化。 7. 交流与研讨： 学的疑惑或问题与辅导教师进行交流。
	环节 2： “校本研修与教学专项技能提升”专题研修	（2018年11月5日-11月25日）	任务 1：校本研修专项能力主题研修	1. 课程专题学习与课程 BBS 主题研讨 2. 参与工作坊主题研讨 3. 发表研修日志 4. 完成专题作业	1. 进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源 【完成路径：学员空间——课程学习】 2. 参与 BBS “主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS 讨论】	1. 按时督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3. 组织学员参与 bbs 课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等。 【进入路径：课程管理——bbs 讨论——点击课程名称进入——找到 xx 主题讨论】	训及学习课程相结合，每篇日志的字数不低于 300 字。 4. 班级简报： 简报要求：对本班学习情况予以总结或者学校学员参与培训的情况，校本线上线下活动的展示，挖掘学习积极、发帖质量较高、乐于分享个人学习经验的学员，树立榜样；引导学员做好本阶段的学习任务，强调下一阶段学习的重点，鼓励学员积极投入下一阶段的学习。 5. 作业互评 对学友的作业进行互评（从好在哪里、不好在哪里、怎样改进三方面入手） 6. 工作坊活动： 开展线上研修与线下研修相结合、虚拟学习与教学实践相结合的混合学习。通过案例丰富的网络课程资源和多样化的线下研修活动，使得培训融入日常的教学和教研，实现研训一体化。 7. 交流与研讨： 学的疑惑或问题与辅导教师进行交流。

国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县中小学教师工作坊研修项目

			<p>任务</p>	<p>论】</p> <p>3. 发表研修日志</p> <p>【完成路径：学员空间-培训感言】</p>	<p>4. 参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论</p> <p>【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】</p> <p>5. 经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中</p> <p>【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】</p> <p>6. 参与微访谈答疑及视频答疑活动。</p> <p>【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】</p>	<p>4. 根据各学科课程内容主题发起研修活动并进行点评，组织学员互动讨论，同时将本阶段的校本研修活动记录整理后发布到相应“研修活动中”。</p> <p>【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】</p> <p>5. 制作并上传班级简报：第三、四期班级简报</p> <p>【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】</p>	<p>辅导教师：及时解答学员在学习过程中的问题，并将共性问题、疑难问题梳理后发送学科导师。</p> <p>项目组邮箱：hdsdycpx@163.com</p>
	<p>环节 3: 信息技术工具支持下的学科教学</p>	<p>(2018年11月26日-12月9日)</p>	<p>1. 课程自主研修</p> <p>2. 开展课程 BBS “主题研讨”及问题讨论</p> <p>3. 发表研修日志，针对作业开展作业指导与互评</p> <p>4. 工作坊磨课活动及技术应用经验分享活动</p>	<p>1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。</p> <p>【完成路径：学员空间——课程学习】</p> <p>2. 参与 BBS “主题研讨”</p> <p>【完成路径：学员空间-BBS 讨论】</p> <p>3. 发表研修日志</p> <p>【完成路径：学员空间-培训感言】</p> <p>4. 参加工作坊话题研讨和研修活动</p> <p>【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】</p> <p>5. 经验交流与分享，并将各类</p>	<p>1. 按时督促学员学习课程</p> <p>2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时）</p> <p>3. 组织学员参与 bbs 课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等</p> <p>【进入路径：课程管理—bbs 讨论—点击课程名称进入—找到 xx 主题讨论】</p> <p>4. 组织学员在工作坊内进行“信息技术与学科整合”研讨交流活动，并将本阶段的校本研修活动记录整理后发布到相应“研修活动中”。</p> <p>【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】</p> <p>5. 制作并上传班级简报：第五期班级简报</p> <p>【简报提交路径：教师空间——简报管理——</p>		

国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县中小学教师工作坊研修项目

				<p>原创教学资源上传到工作坊中 【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】</p> <p>6. 参与微访谈答疑及视频答疑活动。 【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】</p>	<p>发布简报】</p>	
	<p>环节 4: 教育科研能力提升</p>	<p>(2018 年 12 月 10 日 -12 月 23 日)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程自主研修 2. 开展课程 BBS “主题研讨”及问题讨论 3. 发表研修日志，针对研修撰写学习心得 4. 教育教学论文撰写及分享活动 5. 完成本阶段的研修作业 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 【完成路径：学员空间——课程学习】 2. 参与 BBS “主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS 讨论】 3. 发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】 4. 参加工作坊话题研讨和研修活动 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】 5. 经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中 【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】 6. 完成学科专题课程学习后考核作业二 【作业路径：学员空间—做作业——考核作业二】 【互评路径：学员空间—做作业 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按时督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3. 组织学员参与 bbs 课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 【进入路径：课程管理—bbs 讨论—点击课程名称进入—找到 xx 主题讨论】 4. 批改学科专题考核作业二。 【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业（页面左下角）】 5. 制作并上传班级简报：第六期班级简报 【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】 	

国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县中小学教师工作坊研修项目

				<p style="text-align: center;">——考核作业二——共享作业—— 【点击评论】</p>		
<p>第三阶段： 集中实践与专家 巡回指导（乡镇 送教） 与第二阶段同步 开展</p>	<p>基于前期网络研修与线下实践过程中存在的问题进行整理归纳。通过集中跟进式研修，对工作坊中存在的问题进行指导。</p> <p>任务 1：以乡镇为单位开展线下集中研修实践活动，专家巡回下校指导，片区送教。</p> <p>任务 2：工作坊围绕展示课课例和专家下校指导讲座录像开展学习、研讨与交流</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1 展示课课例分享 2. 专家下校指导录像 3. 工作坊课例研讨案例
<p>第四阶段： 研修成果展示、 交流与分享 2018 年 12 月 24 日-12 月 31 日</p>	<p>任务 1：开展研修成果分享与经验交流</p> <p>任务 2：完成培训后调查问卷、撰写反思与总结</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1. 学科作业成果 2. 优秀微课程作品集 3. 优秀微课例 4. 工作坊话题研讨案例 5. 学科教研活动案例 6. 学校校本研修活动案例 7. 生成性资源汇编 8. 项目总结报告