



国培计划（2018）—宁夏同心县培育性  
示范县教师工作坊研修项目

# 项目简报

■ ■ ■ ■ 第一期

主办单位：宁夏回族自治区教育厅

承办单位：华东师范大学开放教育学院



# 卷首寄语

有一种学习，没有参与，你不会知道精彩纷呈；有一种平台，没有投入，你不会知道温馨如家。今天，我们再次相聚在这里，相聚在同心县远程研修的网络平台，聆听教育专家的殷殷教诲，学习吸纳优秀班级的经验点滴……

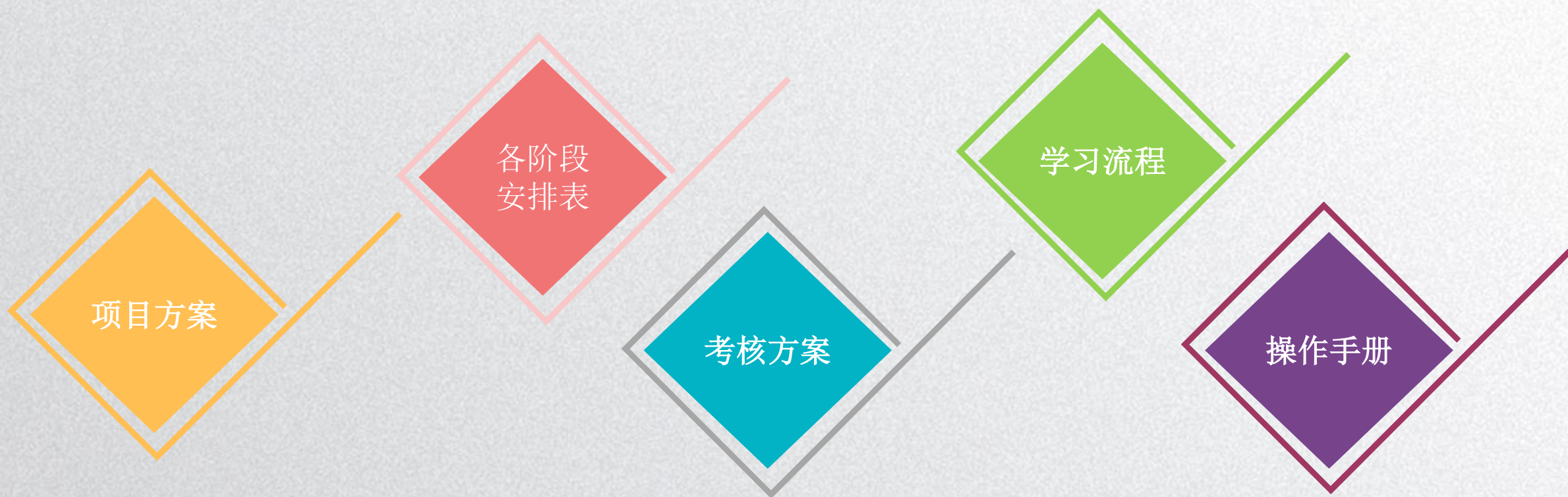
无声的屏幕，见证了我们如饥似渴的期待；跳动的键盘，记录了我们收获甸甸的喜悦。于是，我们人生智慧的行囊鼓起来了，我们教育工作的信心增强了，我们将以更加自信的步伐踏上讲台，踏上新的征程。让我们扬起希望的风帆，破浪前行吧！

愿同心县每一位学员，都像一粒粒充满激情的饱满种子，撒播在远程研修这片肥沃而广阔的土地上。



# 1 远程开班准备工作

由华东师范大学开放教育学院承担的“国培计划（2018）”—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊项目正式开班。此次参加培训的同心县学员共计3288人，担任助学工作的辅导教师37人。远程培训周期是10月15日—12月31日，参训学员需要在规定时间内完成80学时的远程培训。在开班前期，项目承办单位华东师范大学开放教育学院同心县项目组老师整理了项目实施方案、各阶段学习安排表、考核方案和平台操作手册等为学员顺利完成培训做了各项准备工作。



## 2

## 学员学习流程

登录  
平台

选修  
课程

进行  
课程  
学习

参与  
课程  
讨论

参与  
工作  
坊活  
动

完成  
作业

参与  
作业  
互评

完成  
培训  
感言



### 3 辅导教师工作流程

#### 培训前

1. 熟悉平台
2. 明确职责
3. 建群加群
4. 发布安排
5. 创建工作坊

#### 培训中

1. 课程辅导
2. 组织BBS讨论
3. 批改作业
4. 工作坊管理
5. 查看学情
6. 发公告、简报

#### 培训后

1. 查看成绩
2. 评选优秀
3. 提交总结

通过实施方案了解培训内容、培训周期和学习课程。

## 2018年“国培计划”宁夏同心县培育性示范县

### 中小学教师工作坊研修项目实施方案

华东师范大学开放教育学院

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2018年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》（教师厅〔2018〕3号）文件精神，以及《自治区教育厅 财政厅关于做好2018年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》（宁教厅〔2018〕76号）的具体要求，为确保2018年“国培计划”宁夏同心县培育性示范县中小学教师工作坊研修项目的质量，项目承担单位华东师范大学开放教育学院特制订如下实施方案：

#### 一、培训目标

根据项目规划和设计，通过培训，实现网络研修环节的在线交流，强化校本研修环节的经验分享，提升实践智慧，实现教师学科教学能力的提升，促进教师专业发展，推动参训学校建立和完善校本研修制度，并最终促进区县网络研修社区的常态化与常态化发展。

宁夏同心县培育性示范县网络研修与校本研修培训项目按照三年的规划设计，2018年为第三年，主要以工作坊的形式，通过依托骨干教师组建工作坊，带动乡村教师开展工作坊研修，打造信息技术环境下的教师学习共同体，推动项目县建立“用得好、辐射广、共成长”的骨干引领学员的常态化研修机制，具体表现为：

#### （一）工作坊坊主

1. 提升师德师风修养：学习领会党的十九大精神，并能融会贯通于自己的职业生涯，坚定投身乡村教育的激情理想，加强对乡村教育的职业理解，感悟身边的师德事迹，带头践行优化师德的行为。
2. 提升教育教学能力：提炼教学特色，在教育教学上有自己的专业理解和实践，形成一定的教学风格。

3. 提升基础培训和主持能力：包括培训需求诊断分析、培训方案设计、培训课程资源开发、课堂教学指导、网络研修指导、线上线下研修活动设计等。

4. 提高专业引领与校本研修指导力：推动工作坊主持人从优秀走向卓越，通过工作坊主持人带动一定数量的乡村教师进行工作坊研修，发挥专业示范引领，提高校本研修专业引领与指导力。

#### （二）工作坊坊员

1. 践行教师师德修养：通过学习领会党的十九大精神，不忘初心，牢记使命；通过学习中华优秀传统文化涵养师德，感悟身边的师德故事，关注乡村教师心理健康，加深对乡村教育的理解，强化作为一名教师的职业素养和使命，着力培养造就“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

2. 提高教学设计能力：通过基于工作坊的网络研修，帮助坊员在教学背景分析能力、教育目标设计能力与教学过程设计能力等方面有提高，在把握教学目标、教材内容、激发学习兴趣、教学策略方法等维度上有改进。

3. 提升课堂教学技能：通过基于工作坊的课例研修，开展网上诊断、课例示范、协同备课、研磨课例等线上线下研修活动，帮助坊员在课堂导入技能、课堂提问技能、课堂讲解技能、课堂调控能力等方面有所提升，帮助学生有效学习，持续提升乡村教师的课堂教学能力。

4. 提高专业发展意愿和能力：通过聚焦主题的工作坊研修，养成在技术支持的教研活动中获得专业成长的意愿与能力，并能借助网络资源和研修平台，常态化地开展学习与实践，提高专业发展能动性。

#### 二、培训对象

宁夏同心县小学、初中各学科教师，共计2600人。

#### 三、培训时间

2018年10月15日—2018年12月31日。

#### 四、培训内容与学时安排



## 5

## 培训周期安排表

## 国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县中小学教师工作坊研修项目

## 各角色远程研修教学活动计划安排表

任务	时间	网络研修专题	学员学习计划	辅导教师助学计划	活动说明
			网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修	
<p>第一阶段： 破冰热身、诊断 选课与学习共同 体建设。</p>	<p>（2018年10月15日-10 月21日）</p>	<p>破冰热身、诊断选课与学习 共同体建设。</p> <p>任务 1：研读并深入了解项目 实施方案，明确项目整体安排 与学习要求。</p> <p>任务 2：以校为单位制定学校 校本研修计划方案。</p> <p>任务 3：完成课堂教学技能的 测试量表和自主选课。</p> <p>任务 4：个人制定研修学习计 划。</p>	<p>1. 拿到登录账号和密码，找到登 录页面，查看培训考核方案及学 习计划安排；查看学员操作手册 以及班级研修计划。</p> <p>2. 加入辅导教师建立的 QQ 群。</p> <p>3. 登陆平台，完善个人信息。</p> <p>4. 阅读选课说明，根据选课指导 选择研修课程。</p> <p>6. 体验平台操作。</p>	<p>1. 登录平台，完善个人信息。</p> <p>2. 加入“项目 QQ 交流群”。</p> <p>3. 辅导教师自行建立班级 QQ 群并与平台关联。</p> <p>4. 熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成 “**班的研修计划”并发布到班级公告中。</p> <p>5. 熟悉工作坊及平台管理操作。</p> <p>6. 引导和督促学员登录和学习。</p> <p>7. 指导教师进行选课。</p> <p>8. 以班级为单位创建学科工作坊并指定坊主， 创建学习共同体。</p> <p>9. 尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学 员网上签到。</p> <p>10. 制作并上传班级简报：第一期班级简报（启 动篇）。</p> <p>【简报提交路径：教师空间——简报管理—— 发布简报】。</p>	<p>1. 主题帖讨论：+</p> <p>学员：应参与课程中的主题讨 论，积极发帖，应多发与学习 专题紧密联系，质量较高的帖 子，发帖质量将影响学员在 “发帖数”考核指标下的成 绩。</p> <p>辅导教师：应督促学员学习进 度，鼓励学员多发与课程相联 系的高质量帖子，定期筛选学 员的课程讨论帖，质量较高的 帖子应设置为精华帖和超精华 帖，同时定期清理灌水帖。积 极发起校本研讨话题，组织 学员参与主题研讨。</p> <p>+</p> <p>2. 研修日志：+</p> <p>学员：积极发表培训感言以及 教学反思日志，要求与本次培</p>





## 7

## 项目考核评价

## 学员考核要求

维度	考核指标	具体要求	分值
学习参与度 (40%)	课程学习	完成规定的80学时课程学习,包括观看课程视频、阅读文本资料及拓展资源等,在线学习时间总计不少于30小时,不足30小时的系统会根据百分比自动折算分数。	20
	课程研讨	积极参与课程内“主题研讨”及问题讨论,课程评论数全程不少于8条(被设置精华帖加2分,设置超精华帖加4分)。	8
	线上研修活动	参与工作坊内的研修研讨活动及坊内专家在线研讨答疑活动;全程活动参与次数不少于3次,参与一次计2分。	6
	线下研修活动	研修过程中,线下参与不少于3次校本研修活动,在线上提交校本研修活动记录单,并由学校教研组及坊主审核,提交一次记2分,满分为6分。	6
	研修计划	根据项目研修安排制定个人研修学习计划。	5
	研修日志	发表研修日志(研修过程中的心得体会),发表一篇记1分。	4
研修成果 (60%)	资源建设	积极参与学科资源建设,在资源中心分享区上传分享原创教育教学资源。	5
	考核作业	1.完成专业理念与师德模块的1次作业; 2.完成校本研修与教学专项技能提升模块中的1次作业,并按要求提交至学习平台。	40
	作业互评	积极参与作业共享互评活动,对其他学员的作业提出有价值的建议和思考,评论3次得满分。	6
	总分		100

合格分数为60分

## 辅导教师考核要求

考核指标	具体要求	分值
辅导时间 (10%)	学习各个专题课程,课程学习和辅导时间累积不少于20小时,不足20小时系统会根据百分比自动折算分数。	10
研修计划 (10%)	制定班级研修指导计划并发布到工作坊研修活动中。	10
组织管理 (15%)	认真组织班级的教学工作,指导学员选课和学员学习督促,学员的参训率不低于100%、合格率不低于90%。 班级管理工作中发布班级公告数不少于5个。	10
主题研讨 (5%)	结合课程内容,积极组织学员进行课程主题bbs讨论,培训过程中不少于8次线上集中辅导,并做好优秀bbs内容的整理及共享。	5
研修活动 (10%)	结合线上研修内容,积极组织校本活动,进行实践教研,组织参与活动不少于8次。	5
作业指导 (30%)	严格把关作业质量,完成所有学员作业的批改,并对三分之一的作业进行点评(要求必须有评语),推荐学员优秀作业不少于作业总数的2%。 (批改作业占20分,如作业点评数为0的只有基本分数10分,推荐作业占10分)。	30
班级简报 (10%)	根据培训情况,完成不少于4期的培训简报,简报要总结前一阶段学员学习情况,真实反映本坊学员研修成果,同时明确下一阶段研修任务。	10
班级总结 (5%)	培训结束后针对本次培训从研修成效、研修辅导工作反思、研修建议等方面进行总结,撰写班级研修总结1篇。(必须要发布到培训总结里)。	5
其他 (5%)	全程积极参与辅导助学工作,建立班级QQ群,加入项目组管理QQ群,积极督促和组织学员参加各项教学互动,按时批改作业和发布班级简报,及时反馈班级培训情况和问题,培训后按照要求评选班级优秀学员。	5
汇总	优秀 90—100 良好 70—89 合格 60	100



## 8

## 考核作业要求

## 考核作业一

作业标题：心理健康教育案例分享

## 一、内容要求：

根据您在实际工作中曾遇到过的学生心理健康问题，可以是学生学习、考试焦虑、人际关系、自负或自卑心理或留守儿童心理问题等，结合本模块所讲授的内容，写一篇不少于800字的心理健康教育案例（文中要例举一到两个案例），主要阐述您在学习本课程后如何认识这些心理健康问题，并且准备如何解决类似问题。具体题目自拟。

## 二、作品形式

作品以附件形式提交，可以采用以下任一形式：

1. 文本形式，以 WORD 形式提交。
2. ppt 格式，要求 ppt 不少于 10 页，图文并茂，可配音乐。
3. 微视频格式，可以以数字故事的形式制作成 5-8 分钟的视频，微视频格式通常有 FLV、WMV、AVI、MP4、MPG、MOV、F4V、3GPP、RM 等（其中 MP4 是最通用的视频文件格式，我们希望大家使用该格式。如果制作出来的文件不是该格式的，老师们可以使用“格式工厂”等工具软件进行转换。）

参训学员需要完成两个考核作业

## 考核作业二

## 作业二：课例研修报告

以课例研究为载体的研修旨在聚焦课堂教学，以提高教师的教学实践与创新能力为主，通过设计——实践——体验——反思——研讨等环节，开展听课评课或教学案例研究。请自主确定课例研修主题，通过课堂实践，开展备课、上课、评课、反思等课例研修活动，撰写完成《课例研修报告》（模板见附件）。

要求：根据模板中各项内容的要求，相关信息表述完整、充分、准确。完成后，请命名为：“学科+姓名+课例研修报告”提交到平台。

附件：

## 课例研究报告

个人 信息	姓名		任教学 科	
	市县 (区)		任教学 段	
	学校 (单位)		教龄	
课例的主题与内容	从确定研究主题、选定课例等方面阐述			
呈现课例研究过程	从学情分析与教材解读、教学设计的变化、概要呈现课堂教学过程的变化（课堂教学实际过程的变化）、课堂观察的重点与工具等方面阐述			
课例的成效与反思	从课堂教学的成效、课例研究的主要成果与结论、课例研究反思等方面阐述			



## 9

## 平台操作手册

为了能够让学员快速熟悉登录平台，华东师大老师精心制作了各角色平台操作手册，通过页面截图、文字描述和做作录屏的方式让学员学习平台各个板块的操作方法和使用步骤。

2018年

## 国培平台使用手册

(学员版)

2018年

## 国培平台使用手册

教师版



图 1-2

# 10

## 平台操作视频版

通过视频讲解让老师们了解平台操作步骤,老师们可以通过平台的研修工具里查看操作视频。





为方便沟通和交流，华东师大项目分别创建了QQ群和微信群，并每天安排值班老师回复群里的的问题。



2018年同心县项目登录网址：<http://2017txxb.hdpkx.webtrn.cn>

华东师范大学 开放教育学院  
School of open learning and education

国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县教师工作坊项目

首页 学习/操作指南 区域/学校主页 工作坊列表 常见问题 专家答疑

用户登录

用户名 请输入用户名  
密码 \*\*\*\*\*  
找回密码? 忘记密码?  
登录

微信登录 QQ登录

咨询电话  
陈老师: 15502112683

操作指南

项目简报 学情通报 班级简报 更多>>

学员信息查询

培训动态

项目考核方案  
各角色远程研修教学活动计划...  
欢迎各位老师参加教师网络研...

明星学员 优秀教师 专家团队

曹昭印 郑晓蓉 李百艳 黄玉峰

自助查训账号  
方式

请输入至少两项相关信息：

姓名 杨晓霞 手机号 13709530888 身份证 区县 查询

培训	班级名称	帐号	姓名	联系电话	工作单位
2017同心县网络研修与校本研修培训	同心县初中政治1班	nxy173240	杨晓霞	13709530888	同心县教育局
国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县教师工作坊项目	同心县初中政治班	txx183392	杨晓霞	13709530888	同心县第二中学

查询说明：

1. 为保证账号安全，请输入至少两项查询条件。
2. 如查询到相同姓名下有多条账号信息的，请学员认真核对“培训名称”、“联系电话”、“工作单位”信息，以防止造成账号认领错误导致本人学习成绩无效的情况。
3. 初始密码请咨询培训负责人或培训机构。



已经登录学习的学员，首先要打开学员空间里的<个人信息>，仔细核对姓名、工作单位、手机号码等相关信息，如需要修改的，要在修改信息里进行修改，然后提交申请，待后台审核通过就可以了。

此外，此次平台页面有更新和调整，对平台的一些操作功能和学习流程不熟悉的老师，建议在学习过程中参照平台首页的<操作指南>，里面有详细的平台操作步骤和学习流程。



# 14

## 温馨提示

建议所有参训教师使用360安全浏览器兼容版、搜狗浏览器和谷歌浏览器登录，以防出现不兼容而导致无法登录平台、课程视频打不开或页面数据显示不完整等问题。（另外，不要使用浏览器记住密码，自动登录功能，否则会直接导致下次无法正常登录）。





01

管理员

1. 将开班通知和登录账号信息表发到项目学校，通知学员和辅导教师登录。
2. 通知替换上来的坊主加入坊主QQ群。

02

辅导教师

1. 按照项目要求加入辅导教师QQ群，并建立班级QQ群。
2. 下载班级学员账号信息表，辅助管理员通知学员登录平台学习。
3. 查看教师版平台操作手册，考核评价方案和各阶段教学计划安排表了解培训内容。有序开展助学工作。
4. 发布班级公告和学习提醒。
5. 制作第一期班级简报并上传到平台。

03

学员

1. 按照开班短信内容要求登录平台，查找登录账号进行登录。
2. 登录平台后要按照要求选修课程。
3. 登录平台后核对个人信息，如信息有误可以通过平台的个人信息进行修改或者提交申请修改，待项目组老师审核就可以更正。
4. 查看学员版平台操作手册，考核评价方案和各阶段教学计划安排表了解培训内容。有针对性进行学习。





# THANKS

华东师范大学开放教育学院  
宁夏项目组

项目负责人：霍老师 TEL:15502112683