

国培计划（2018）—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目



项目简报

第二期

主办单位：宁夏回族自治区教育厅教师工作处

承办单位：华东师范大学开放教育学院

卷

首

寄

语

有一种精神叫“敬业”，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。
有一种力量叫“坚持”，“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。
有一种激情叫“追求”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。
研修，是成长的平台，汲取专家智慧，获得心灵成长，岂能错过？
人如树。既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。
在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枝枝地绽放，果实酝酿成
希望的色彩、醉人的收成。
成长、蜕变，从研修路上的那一刻开始。
走过风雨，走过泥泞，定将收获鲜花硕果。



目录页

Contents Page

第一部分

本期聚焦 亮点展示

第二部分

项目动态 了解进展

第三部分

学情通报 数据分析

第四部分

专家引领 答疑解惑

第五部分

培训成效 资源展示

第六部分

阶段安排 明晰任务

第一部分

本期聚焦

本期聚焦



“国培计划（2018）”—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目远程培训已经进行三周，按照项目考核要求参训学员需要在本次培训中完成两个考核作业。分别是：考核作业一《心理健康教育案例分享》、考核作业二《课例研修报告》。本期聚焦为大家介绍考核作业一的具体要求和作业案例与大家分享。

进行中

考核作业一：心理健康教育案例分享

作业时间：2018-10-10至2018-12-31

查看作业

进行中

考核作业二：课例研修报告

作业时间：2018-10-10至2018-12-31

查看作业

本期聚焦

考核作业一标题：《心理健康教育案例分享》



一、内容要求：

根据您在实际工作中曾遇到过的学生心理健康问题，可以是学生学习、考试焦虑、人际关系、自负或自卑心理或留守儿童心理问题等，结合本模块所讲授的内容，写一篇不少于800字的心理健康教育案例（文中要例举一到两个案例），主要阐述您在学习本课程后如何认识这些心理健康问题，并且准备如何解决类似问题。具体题目自拟。



二、作品形式：

作品以附件形式提交，可以采用以下任一形式：

01

文本形式，以WORD
形式提交。

02

ppt格式，要求ppt
不少于10页，图文
并茂，可配音乐。

03

微视频格式，可以以数字故
事的形式制作成5-8分钟的微
视频，微视频格式建议用MP4

温馨提示：（MP4是最通用的视频文件格式，希望大家使用该格式。如果制作出来的文件不是该格式的，老师们可以使用“格式工厂”等工具软件进行转换。）



《心理健康教育案例分析》同心县石狮初中:马思龙

在班级管理中,有很多关于学生心理健康教育的事例,下面就这些进行分析.

案例一:

学生简介:小华同学,入学的时候给人的第一形象还是挺老实的,虽然学习成绩弱了一点点,我接手他的时候,就在想:孩子成绩弱就弱一点吧,至少能把他的品德培养好一点,懂礼貌讲诚信,能把孩子培养成品德高尚的人也挺有成就感的。可是随着时间的推移,我对这个孩子的深入了解发现,他的成长已经偏离了他正常的预期轨道,不光是学习差,他的品行修为也比较差,在班级里打骂同学,在家里更辱骂他的母亲,这些都是我始料不及的。

小华同学的不良表现: 1. 作业乱做,瞎写一气,表面上看上去好像已经写满了,但是一个都不对。 2. 作业如果不乱写的话,那就干脆就不做,或者把作业藏起来,这个家长反映在小学就有这个坏习惯,算是成年旧疾了。 3. 小华在老师的面前会装出一副唯唯诺诺的样子,但是只要老师不在班级里,他会打骂同学,嘲笑考试成绩差的同学,挑起班级事端。





这是我在班级里曾经批评教育过他的，感觉没什么效果。也和他的父母亲沟通过，结果发现他的家庭构造比较奇怪，家里奶奶是掌权的，奶奶非常强势，父亲和爷爷都是听命于奶奶，而他的母亲在家里的地位是最低的，没有任何的话语权，奶奶看不清儿媳妇，他在家里受到奶奶的影响，也瞧不起他的母亲，心情不好的时候就会冲着母亲发火。

学生不良习惯产生的根源：

1. **家庭因素。**是家中的独子，因此备受疼爱。另外家庭经济状况也是比较富裕，对他提出的要求家长总是尽量满足。过多的零用钱使他有了花钱无度的个性，也是他对什么都不是很在乎，包括成绩。另一方面从小学就被批评惯了，已经不痛不痒，没什么感觉了。
2. **个性因素。**胆子大，任性。对于别人不敢做的他敢做，做事不考虑后果。听不进规劝，喜欢我行我素。
3. **青少年心理因素。**精力充沛，总是喜欢尝试新鲜事物，酷爱标新立异，耍酷，爱面子。





我的做法：

1. **劝告。**当发现他学习不认真的时候，我马上跟他进行关于如何学习的谈话。希望他能做到一个学生的基本要求：认真完成课堂上布置的作业、上课期间不能睡觉、不准在上课进行其他体育活动、不准与同学在课堂上闲聊。
2. **关注和关爱。**由于他是在班级中行为规范比较差的，因此我对他特别关注。我时刻关注他的一举一动，有了进步及时表扬，犯了错误马上指出。除了关心他的学习，我还关心他的日常生活。
3. **尊重和理解。**虽然他的种种行为为班级抹了黑，但我从不说一句有损他尊严的话，真诚的和他交流，站在朋友的立场上帮助他。我从没放弃对他的教育，始终相信他会变好。





作业案例分享-2

《打开心灵的窗户》

同心县下马关镇平远小学—马萍

从事教育工作已有四年，带出了两届毕业生，倍感欣慰。我是一名乡村小学教师，2014年9月以国家特岗教师的身份走上这个岗位，当时的心情无以言表，因为自己曾经的小小梦想就是做一名教师，正如我所愿。工作这四年，我遇到过很多调皮捣蛋、不爱学习、心里不阳光的孩子。

让我记忆最深刻的便是我的第一届中有个叫李学智的学生，他所处的家庭环境很特殊，他的母亲生下他就离家出走了，因为他的父亲是个聋哑人。从他的身上我看不出有一丝的自卑感，反而很跋扈。刚带上他，听说他所处的家庭环境后，我对他便是怜悯，自掏腰包给他买了学习资料和学习用品，他不知道感恩，反而觉得这是我应该做的。作业也

不好好完成，有一次我训斥了他，他满眼充满了恨意，朝我吐了一口吐沫，当时我便大发雷霆，动手打了他，之后叫到办公室后问其原因，他竟哭的稀里哗啦，也不说原因。事后我才明白，他知道自己做错了，只是碍于面子，不想低头认错，骨子里总有一股傲气，班里最坏的学生也不敢欺负他。但是他也会怜香惜玉，从不欺负女生，这点倒是让我很钦佩。他也是个相当聪明的孩子，只要稍稍用点功，成绩就会很出色。慢慢的我经常找他沟通，教他一些做人的道理，他也会听一点，时间长了，他反而喜欢粘着我，可能是在我面前有了安全感，才会跟我说说心里话。毕业后，他经常回到学校看我，就算是在大街上老远看见我，就会跑过来问我最近的近况，让我倍感欣慰！我认为像李学智这样的学生，老师需要做的就是激励教育，树立信心，激起动力。在平时



教师要坚持正面教育，善于捕捉学生的“闪光点”，重视为学生树立自信心。良好的自信心是成功的一半。培养学生的自信心，教师的悉心教育和热情鼓励不可忽视。要特别注意正确对待他们，鼓励他们积极进取，遇到困难时要帮助他们分析原因，给予帮助和指导，把受挫学生的自信心及早地树立起来。歌德有句名言：“教师如果征服了学生的心，其形象就如天空的星星一样在学生的中心发光。”作为一个教师，应该“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。对学生来说，师爱是重要的教育因素。学生的心灵是最敏感的，他们能够通过老师对自己的态度来判断老师是否真心爱自己。

同时，他们也渴望老师能够时时刻刻关心爱护自己。常言道：亲其师，信其道。学生一旦体会到师爱，就会自然地快乐地接受教师对他的教育，就会得到满足而产生积极的情绪。所以，我们要设法了解学生的一切，带着一颗真诚的心，走入学生中间，去询问，去了解，倾听学生的意见和心声，点燃他们心灵深处理想的火花，鼓励他们奋发向上。在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。一个善于爱的教师，他一定懂得尊重学生的个性。所以，在管理班级时，要尊重学生，宽容地对待学生。采取宽容的态度育人，会令学生更爱你，教育教学工作也就能顺利地展开。

第二部分

项目动态

项目动态

由华东师范大学开放教育学院承担的“国培计划（2018）”—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目全员培训已经开班，参加培训的坊员有3408人，坊主37人。整个项目周期为两个多月，培训安排分为四个阶段，参训坊员和坊主要在项目周期内完成各阶段的学习任务和辅导工作。

01

组建团队（破冰热身、诊断选课）（2018年10月15日-10月21日）

02

网络研修与校本研修（2018年10月22日-2018年12月23日）

03

集中实践与专家巡回指导（2018年10月22日-2018年12月23日）

04

研修成果展示、交流与分享（2018年12月24日-12月31日）

项目动态

各阶段课程安排：



第一阶段

破冰热身、诊断选课与学习共同体建设

任务1：研读并深入了解项目实施方案，明确项目整体安排与学习要求。

任务2：以校为单位制定学校校本研修计划方案。

任务3：完成课堂教学技能的测试量表和自主选课

任务4：个人制定研修学习计划



第二阶段

网络研修与校本研修

环节1：“师德素养提升”专题研修

环节2：“校本研修与教学专项技能提升”专题研修

环节3：信息技术工具支持下的学科教学

环节4：教育科研能力提升



第三阶段

集中实践与专家巡回指导（乡镇送教）

任务1：以乡镇为单位开展线下集中研修实践活动，专家巡回下校指导，片区送教。

任务2：工作坊围绕展示课课例和专家下校指导讲座录像开展学习、研讨与交流



第四阶段

成果分享（资源荟萃，享经验）

任务1：开展研修成果分享与经验交流

任务2：完成培训后调查问卷、撰写反思与总结。


项目动态

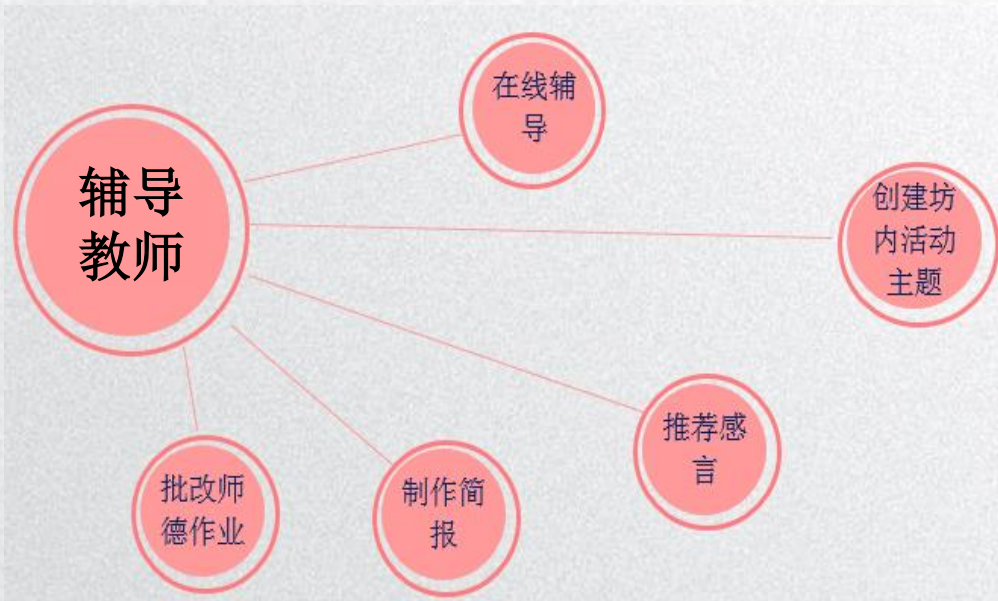
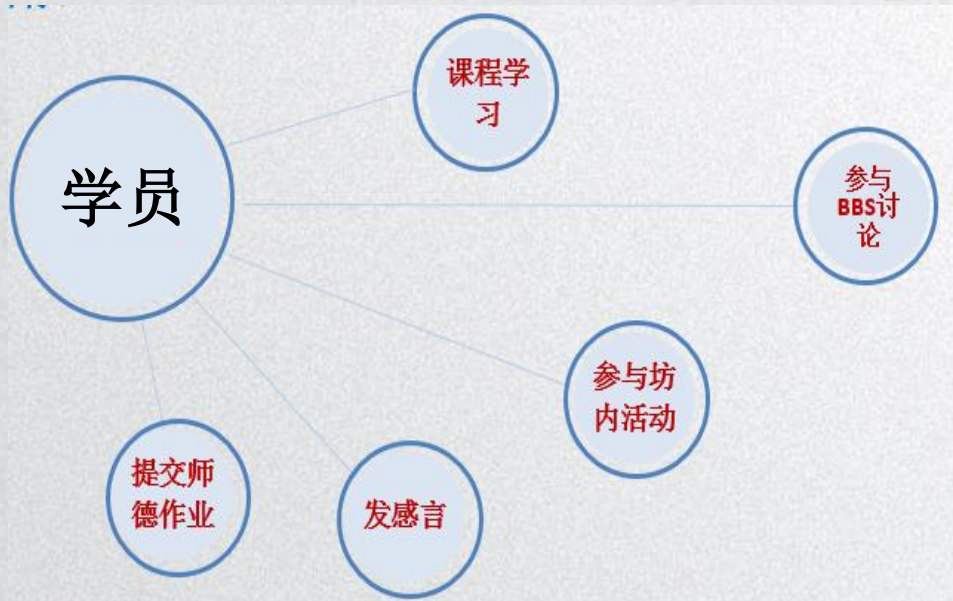
本阶段课程内容：

根据培训安排本周坊员开始学习第二阶段：网络研修与校本研修的环节一：“师德素养提升”专题研修。



项目动态

 在本阶段的网络学习中，坊员需要完成的学习任务有：课程学习，参与课程下的BBS讨论、参与工作坊内话题讨论、撰写培训感言以及提交考核作业来完成各项学习任务。坊主需要完成的助学工作有进行课程辅导、在工作坊内发布与本阶段课程相关的主题活动并组织坊员参与讨论、浏览坊员感言择优推荐、完成第二期班级简报、批改心理健康教育案例分享考核作业。



项目动态



在这个阶段学员和辅导教师的各项学习记录和助学工作完成情况都会通过对应的分数进行考核，所以希望大家在培训过程中要随时掌握考核明细和当前得分情况，有针对性进行学习。

60分
合格

(一) 对参训学员的评价分两个维度进行评价，学习参与度占40%，研修成果占60%。

以终结性评价为主，过程性评价为辅。即通过参与讨论、完成作业以及作业互评等了解坊员参与网络学习的情况，通过参加话题讨论以及研修活动了解学员学习积极性，以每个阶段下的任务完成情况了解坊员学习的收获。

维度	考核指标	具体要求	分值
学习参与度(40%)	课程学习	完成规定的80学时课程学习，包括观看课程视频、阅读文本资料及拓展资源等，在线学习时间总计不少于30小时，不足30小时的系统会根据百分比自动折算分数。	20
	课程研讨	积极参与课程内“主题研讨”及问题讨论，课程评论数全程不少于8条（被设置精华帖加2分，设置超精华帖加4分）。	8
	线上研修活动	参与工作坊内的研修研讨活动及坊内专家在线研讨答疑活动；全程活动参与次数不少于3次，参与一次计2分。	6
	线下研修活动	研修过程中，线下参与不少于3次校本研修活动，在线上提交校本研修活动记录单，并由学校教研组及坊主审核，提交一次记2分，满分为6分。	6
研修成果(60%)	研修计划	根据项目研修安排制定个人研修学习计划	5
	研修日志	发表研修日志（研修过程中的心得体会），发表一篇记1分。	4
	资源建设	积极参与学科资源建设，在资源中心分享区上传分享原创教育教学资源。	5
	考核作业	1.完成专业理念与师德模块的1次作业 2.完成校本研修与教学专项技能提升模块中的1次作业，并按时提交至学习平台。	40
	作业互评	积极参与作业共享互评活动，对其他学友的作业提出有价值的建议和思考，评论3次得满分。	6

总分

100

（二）对辅导教师的评价

对辅导教师评价结果分为优秀90-100、良好70-89、合格60分。



考核指标	具体要求	分数
辅导时间（10%）	学习各个专题课程，课程学习和辅导时间累积不少于20小时，不足20小时系统会根据百分比自动折算分数。	10
研修计划（10%）	制定班级研修指导计划并发布到工作坊研修活动中。	10
组织管理（15%）	认真组织班级的教学工作，指导学员选课和学员学习敦促，学员的参训率不低于100%、合格率不低于90%。	10
	班级管理工作中发布班级公告数不少于5个。	5
主题研讨（5%）	结合课程内容，积极组织学员进行课程主题bbs讨论，培训过程中不少于8次线上集中辅导，并做好优秀bbs内容的整理及共享。	5
研修活动（10%）	结合线上研修内容，积极组织校本活动，进行实践教研。组织参与活动不少于8次。	10
作业指导（30%）	严格把关作业质量，完成所有学员作业的批改，并对三分之一的作业进行点评（要求必须有评语），推荐学员优秀作业不少于作业总数的2%。（批改作业占20分，如作业点评数为0的只有基本分数10分，推荐作业占10分）。	30
班级简报（10%）	根据培训情况，完成不少于4期的培训简报。简报需总结前一阶段学员学习情况，真实反映本坊学员研修成果，同时明确下一阶段研修任务。	10
班级总结（5%）	培训结束后针对本次培训从研修成效、研修辅导工作反思、研修建议等方面进行总结。撰写班级研修总结1篇。（必须要发布到培训总结里	5
其他（5%）	全程积极参与辅导助学工作，建立班级QQ群，加入项目组管理QQ群，积极督促和组织学员参加各项教学活动，按时批改作业和发布班级简报，及时反馈班级培训情况和问题，培训后按照要求评选班级优秀学员。	5
汇总	优秀90—100 良好70—89 合格60	100

部分三
Contents Page

学情通报

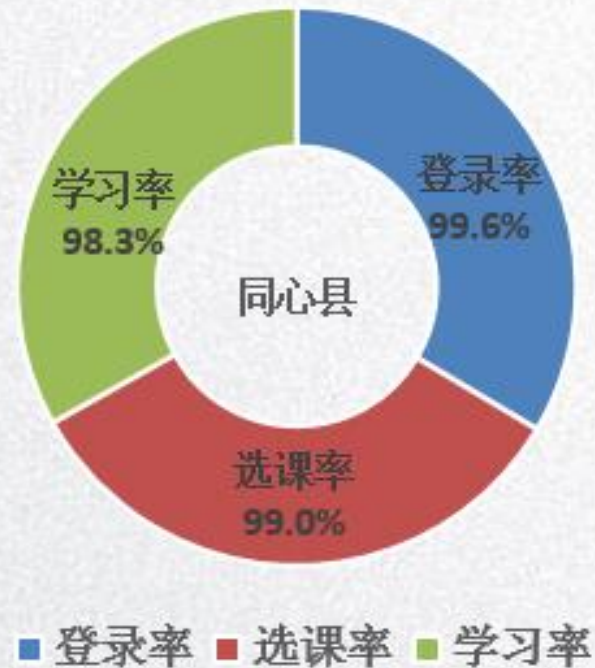
学情通报

同心县学员参训情况

由华东师范大学开放教育学院承担的“国培计划（2018）”—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目于2018年10月15日正式开班。参加远程培训的同心县3408名学员在培训第三周已经完成登录率99.6%、选课率99%、学习率98.3%的好成绩，目前尚未登录学习的12名学员已经通过区县管理员、项目QQ群和微信群进行通知。单位本次培训的辅导教师37人已经全部登录平台。

（数据截止11月6日上午9:00）

培训名称	区县	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率
同心县培育性示范县教师工作坊项目	同心县	3408	12	3396	99.6%	3374	99.0%	3349	98.3%
	汇总	3408	12	3396	99.6%	3374	99.0%	3349	98.3%



学情通报

同心县辅导教师助学数据分析

截止11月6日此次担任同心县工作坊项目助学工作的辅导教师一共37人，已经全部登录平台，接下来请大家按照项目教学计划安排表开展各阶段的辅导工作，尤其是右边表格这最下边的几位辅导教师，虽然已经登录但是辅导时间仍然为“0”希望尽快投入到培训中，完成各阶段任务。

(数据截止10月29日上午9:00)

班级	教师姓名	在线时间	已提交作业	已批改作业	未批改作业	已驳回作业	已推荐作业	简报	公告	推荐感言总数	发帖数	工作坊活动创建数
同心县初中英语1班	戴治琴	354	110	107	3	2	1	5	7	43	11	7
同心县初中化学班	锁志福	314	48	0	48	0	0	1	3	5	17	5
同心县初中英语2班	马晓娟	238	96	96	0	15	0	3	9	6	11	7
同心县中小学体育班	马德林	213	109	106	3	1	0	0	2	4	0	2
同心县初中语文2班	杨学珍	167	77	37	40	17	0	3	4	0	27	2
同心县初中语文1班	周玲	156	112	41	71	1	0	2	4	3	13	4
同心县初中数学2班	王晓明	150	79	0	79	2	0	2	3	3	0	1
同心县小学数学4班	马涛	136	121	62	59	3	0	1	2	9	7	2
同心县中小学美术班	马建梅	129	58	58	0	6	3	3	4	3	82	4
同心县初中政治班	周燕	125	47	12	35	3	1	0	5	0	1	0
同心县小学数学10班	周桂玲	124	78	78	0	1	9	3	15	7	17	5
同心县小学语文1班	马晓凤	120	117	55	62	6	0	2	8	0	14	4
同心县小学数学8班	韩春霞	115	113	63	50	6	1	1	3	1	17	0
同心县初中物理班	马林	100	79	0	79	0	0	0	1	0	0	1
同心县小学数学2班	马永强	85	107	82	25	9	6	0	3	0	8	1
同心县小学数学3班	周梅英	83	151	80	71	4	0	2	10	0	16	5
同心县小学数学7班	周强	83	118	58	60	9	2	1	5	5	23	2
同心县中小学信息班	马翠花	73	65	33	32	3	3	1	3	0	12	1
同心县小学英语班	马晓平	63	60	56	4	1	0	1	3	1	10	2
同心县小学语文2班	丁小平	56	93	12	81	4	1	0	3	3	0	1
同心县小学数学1班	周惠萍	49	55	13	42	42	2	1	4	4	3	2
同心县小学数学9班	张汉喜	48	66	31	35	1	3	2	5	37	13	6
同心县初中生物班	马杆	42	23	3	20	11	1	1	7	13	14	2
同心县小学数学5班	周美玲	37	134	85	49	19	0	1	4	4	44	1
同心县小学语文5班	马彩花	31	147	29	118	5	4	0	1	0	16	3
同心县初中地理班	马剑	30	15	0	15	0	0	0	1	0	0	0
同心县小学语文10班	马春霞	24	125	103	22	11	0	3	7	0	17	5
同心县小学数学6班	马玉俊	18	105	0	105	13	0	1	3	9	5	2
同心县小学语文3班	马荣	16	120	78	42	18	0	1	1	0	0	0
同心县小学语文4班	周晓琴	7	55	0	55	0	0	0	2	0	0	0
同心县小学语文8班	丁永忠	7	114	109	5	0	0	1	0	0	0	0
同心县小学语文6班	马喆	6	145	0	145	0	0	0	3	0	0	0
同心县初中数学1班	苏平	3	101	0	101	0	0	0	2	0	0	1
同心县中小学音乐班	马维财	0	62	59	3	0	0	0	3	0	0	0
同心县小学语文9班	金孟加	0	95	21	74	3	0	0	3	9	0	0
同心县初中历史班	杨海英	0	56	0	56	0	0	0	1	0	1	1
同心县小学语文7班	金燕	0	116	62	54	5	1	1	3	0	0	0

第四部分

专家引领



本期答疑解惑汇聚开班以来老师们学习及平台操作中遇到的共性问题，由项目组老师进行分类汇总集中展示。

登录问题

问：不知道登录账号和密码该如何登录平台？

答：首先可以通过平台首页的“学员信息查询”进行自助查询登录账号。也可以拨打平台首页的咨询电话帮您查找。登录密码统一为初始密码6个8。如果自行修改密码后不记得，只能联系项目组老师重置密码后再登录。

问：平台信息与本人不符，该如何修改？

答：学员可以在登录后的学员空间页面右上角的个人信息里修改工作单位和手机号码，如果需要修改姓名和身份证号码可以在个人信息里提交申请修改，项目组老师每天都会审核大家提交的信息，经过核实后予以审核通过就可以更正。

课程学习问题

问：学习时间要求是20小时。是所有课程学习时长叠加20小时？还是每门课都有规定学习时长？

答：在线学习时间不少于20小时是指总的课程学习时间，每一门课没有规定的学习时长。且必修课程需要全部都学完，选修课程可以有针对性的进行选择学习。

问：为什么我在课程里学习了2个小时，平台只统计30分钟？

答：在线学习时间是系统根据您的有效学习时间自动累计的。如果您在观看课程或者视频的时候超过30分钟没有任何点击行为，系统将自动默认为休息状态不在累计学习时间。所以如果长时间未进行有效学习建议重新登录平台在继续学习课程。在线时间也会重新累计。

参与工作坊问题

问：进入工作坊之后无法参与工作坊活动或者发表评论，是什么原因？

答：1.研修活动的时间还没开始或者已经结束；2.坊主创建工作坊的时候忘记添加活动步骤导致的，您可以提醒坊主添加活动步骤；3.如果前两种情况都不是，那就应该是和浏览器有关，建议使用搜狗浏览器或者360浏览器登录参与工作坊活动。

问：同一个班级里，有的学员空间有工作坊活动，有的学员空间却没有工作坊活动，为什么？

答：因为坊主可以根据坊员的学科学段以及工作单位创建工作坊并指定相对应的坊员进行参与，如果也想参与这个工作坊活动，可以联系坊主，让坊主将您加入到该工作坊中就可以参与这个坊的所有活动了。

常见问题解答

提交作业问题

问：如何提交作业？具体步骤有哪些？

答：在学员空间中间研修项目板块的考核作业中点击“做作业”，此时会看到本次培训的作业个数，按照培训进度选择相应作业点击“做作业”。如果是纯文本作业可以直接在作业编辑框中进行编辑后提交，也可以通过附件的形式上传。首先在作业框里编辑作业名称，再通过附件的方式上传作业文档。如果作业未完成，可点击【保存草稿】，下次登录可继续完成。完成作业编辑后点击【保存草稿】—【提交】，提交后可以重新查看作业状态是否提交成功。

问：如何进行作业互评？

答：辅导教师要对作业进行批改后，坊员可以在作业界面点击【去互评】即可看到同伴的作业，并进行点评。本次培训的两个考核作业中只有作业二是需要互评的且可以得到互评分数，请坊员们积极参与互评活动。

分数更新问题

问：为什么我的作业提交很久了都没有分数？

答：此次培训的两个考核作业在坊员提交后，必须由坊主批改后才会有分数。发现作业长时间没有分数，要检查是否因为作业不符合要求被坊主驳回了，需要重新提交才会批改。如果作业没有驳回也没有分数，可以联系坊主提醒尽快批改。

问：今天学习了5个小时，发了10条帖子，但是分数没有变化？

答：因后台数据量较大，数据更新时间有延迟，建议大家在5小时以后查看分数或第二天在查看分数。如果分数超过两天未更新可以联系项目组老师处理。

第五部分

培训成效



辅导寄语

中小学信息技术班辅导教师—马翠花

感谢国培,让我们全班八十几位老师成为同学。其实大家都肩负沉重的教学任务,琐碎的家庭事务,但是大家克服重重困难都积极的投入到国培的学习中来。在国培的研修平台上,在工作之余,看视频、读文本、写作业、发评论,同学们踊跃发帖,相互答疑解惑!自己的课堂上,同学们不断将新思考、新观点变为新行为的尝试!同学们在远程研修的平台激烈地争辩与碰撞,我感受到同学们因为这些而心生欢喜。感谢国培,你让我们忙碌并收获着、充实着、快乐着。在此,祝亲爱的同学们工作顺利,舒心,家庭幸福!



辅导寄语

同心县初中数学2班辅导教师—王晓明

在金秋十月,我们相约“国培”。参与“国培”的你正在抒写着过去,从指间弹落的一个个典型的案例,一点点动人的细节,一丝丝真诚的感受,一句句发自肺腑的感慨,一脉脉真情,一个个智慧的策略,一次次冷静的思索,一页页坦诚的交流,正在收藏进美好的记忆之库,正在拓宽着我们的视野,正在提升自己的素养,正在浸润着自己的教学艺术。

辅导寄语

同心县小学语文10班—马春霞

研修路上、且行且思……

—致国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县教师工作坊项目小语十班全体学员

今天，小语十班的研修平台，它将成为我们共同记录“思”与“行”的一片园地。在这里，我们希望能让老师们体会到彼此的学识所长，生活感悟，共同分享时光长河中这样一段短暂而璀璨的光阴。

与国培相约

遇见最美的自己



研修感言

我们真正的提高自己的教育教学能力，是需要科学的理论基础，而自己现在之所以，教学水平提高的比较慢很大部分原因是自己极其缺乏扎实的理论基础。而这次培训，从各个方面都给了我们科学的理论知识，为我们的教学指明了方向。

同心县初中英语2班-金晓霞

研修 感言

同心县小学数学5班-马伟清

国培是培养新时代教师的最好媒介，通过这段时间的培训，我深深体会到自己的不足。俗话说：“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？透过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自我“教书育人”的思想

研修感言

在培训中使我明白了实质性的区别，要把我们的课堂设计作为一个舞台，让每一位学生都能在这个舞台上展示自我。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂。总之，非常感谢国培的专家和老师们，在我们最需要的时候，及时给我们安排了这样的学习，真的特别有帮助。

同心县小学语文9班-张丽梅

研修 感言

同心县初中数学2班-刘仲学

走进培训，听专家讲座，我的心灵受到了一次又一次洗礼，在一次次洗礼中，我正在经历着一次心灵的脱皮和蜕变。在脱皮与蜕变中，我终于懂得该用什么来基奠自己的人生。“学习”、“反思”将成为我今后教育人生重要的关键词。我时时庆幸自己能在这里学习到这几年所学不到的知识，能受这里的气氛的熏陶与感染，真是收获颇多，明确了作为人民教师提高树立终生学习的理念和学会反思能力的必要性。

这次培训，让我以更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度，以及成就一番事业后的幸福感。透过培训，我更加体会到了学习的重要性。只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。今后要不断更新自我，努力提高自我的业务素质、理论水平、教育科研潜力，课堂教学潜力等。这就需要自我今后付出更多的时光和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。这次培训使我真正体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，让我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导今后的教学实践，培育出更多现代社会素质人才。

班级简报

同心县中小学信息技术班—马翠花



国培计划 (2018) 宁夏同心县培育性示范县
教师工作坊项目

中小学信息技术班

第一期简报

编辑人: 马翠花

卷首语

感谢国培,让我们全班八十几位老师成为同学。其实大家都肩负沉重的教学任务,琐碎的家庭事务,但是大家克服重重困难都积极的投入到国培的学习中来。在国培的研修平台上,在工作之余,看视频、读文本、写作业、发评论,同学们踊跃发帖,相互答疑解惑!自己的课堂上,同学们不断将新思考、新观点变为新行为的尝试!同学们在远程研修的平台激烈地争辩与碰撞,我感受到同学们因为这些而心生欢喜。感谢国培,你让我们忙碌并收获着、充实着、快乐着。在此,祝亲爱的同学们工作顺利舒心,家庭幸福!

第二阶段研修任务

第二阶段: 网络研修与校本研修
学习时间:
2018-10-22至2018-12-23
学习目标:
网络研修与校本研修
学习说明:
环节1: “师德素养提升”专题研修 (2018年10月22日-11月4日)
环节2: “校本研修与教师专项技能提升”专题研修 (2018年11月5日-11月25日)
环节3: 信息技术工具支持下的学科教学 (2018年11月26日-12月9日)
环节4: 教育科研能力提升 (2018年12月10日-12月23日)

学情通报

本班共81人,截止11月1日已全部完成登录。

学校名称	姓名	学号	学训时长	课程学习完成日期	课程学习总时长	课程学习总时长	课程学习总时长	课程学习总时长	课程学习总时长	课程学习总时长
同心县	同心县五里营小学	1001	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1002	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1003	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1004	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1005	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1006	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1007	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1008	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1009	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1010	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1011	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1012	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1013	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1014	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1015	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1016	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1017	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1018	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1019	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1020	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1021	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1022	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1023	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1024	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1025	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1026	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1027	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1028	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1029	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1030	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1031	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1032	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1033	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1034	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1035	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1036	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1037	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1038	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1039	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1040	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1041	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1042	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1043	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1044	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1045	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1046	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1047	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1048	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1049	100	100	100	100	100	100	100	100
同心县	同心县五里营小学	1050	100	100	100	100	100	100	100	100

温馨提示

关于网络研修平台11月2日-11.12日关闭的通知

各位老师好,

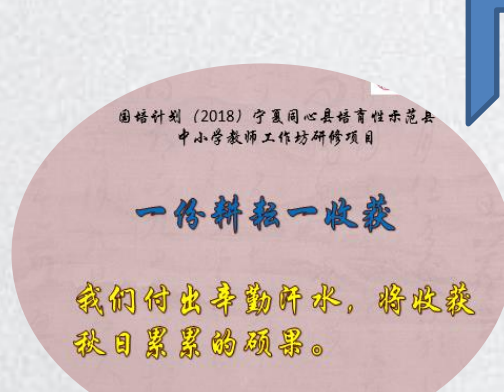
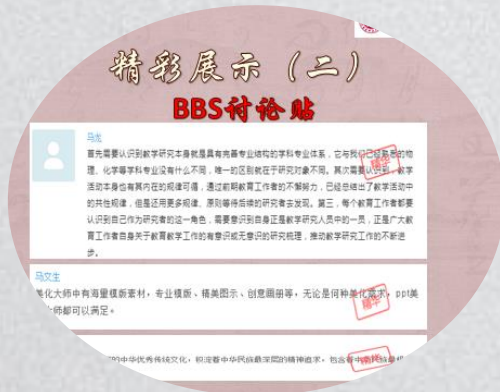
为了维护良好的网络安全环境,进一步加强网络研修平台的防范能力,我们将于11月2日24:00-11月12日24:00期间关闭学习平台,并进行系统升级维护。维护期间将无法登录平台学习,当前在培训的项目将延期10天,给您带来不便,请您谅解。

华东师范大学开放教育学院

简报点评: 同心县中小学信息技术班的这期简报制作内容简洁明了,建议在下一期简报中可以把学员的数据进行分析,通过图表或者数据图来展示,不用把所有数据都放在上边,另外建议在简报中展示一些研修成果,类似学员感言、优秀话题讨论、优秀作业等。

培训成效

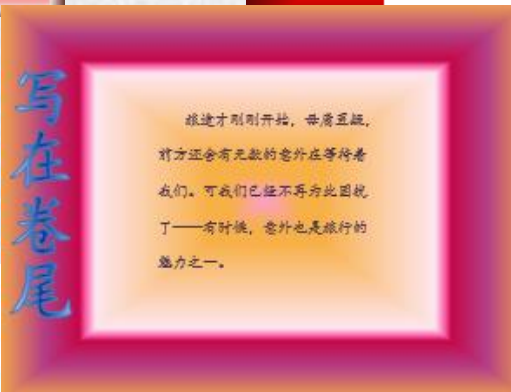
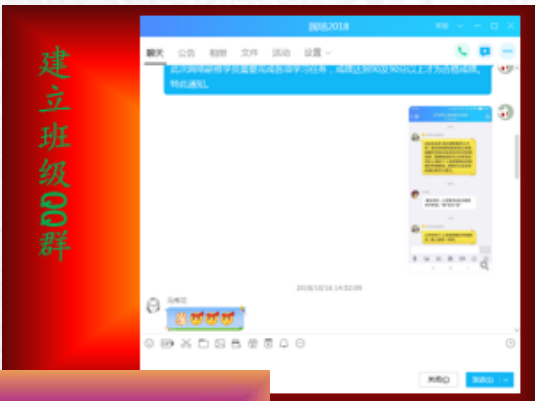
同心县小学数学9班-张汉喜



简报点评：同心县小学数学9班制作内容很丰富，建议在下一期简报中加上学情数据来反映班级学员目前的一个学习情况，并有针对性进行学习提醒。在展示工作坊活动和bbs讨论上要把活动主题加上，这样有问有答的形式会更好。

培训成效

同心县初中生物班-马 轩



简报点评：同心县初中生物班这期简报内容呈现很全面，版面设计也很好。建议在下一期简报展示一些班级学情和研修之星。



第六部分

阶段安排

阶段安排

各角色下阶段安排说明：

01

区县管理员

- 1.督促学坊员尽快登录平台开始选课学习；
- 2.提醒学员要按照项目考核要求进行学习；
- 3.督促辅导教师参照教学计划安排表开展助学工作。

02

坊主

- 1.督促学员学习，及时回复学员问题。
- 2.将校本研修活动记录发到研修活动中。
- 3.基于本阶段的研修内容发起工作坊话题讨论。
- 4.批阅心理健康教育案例分享作业并进行点评。
- 5.制作第三期工作坊简报。

03

坊员

- 1.学习课程内容；
- 2.参与BBS研讨；
- 3.发表研修日志；
- 4.参与工作坊活动及话题讨论；
- 5.参与微访谈答疑及视频答疑；
- 6.完成考核作业一《心理健康教育案例分享》并参与作业互评。

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



教师工作坊研修

 <http://hdp.webtrn.cn>

 霍老师

 15502112683

 962918010@qq.com

THANKS