

国培计划（2018）—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目



项目简报

第六期

主办单位：宁夏回族自治区教育厅教师工作处

承办单位：华东师范大学开放教育学院

卷首寄语

国培给我带来了全新的教学理念，国培给我们提供了平台，使我们不断进步，不断提高。国培研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。做为一名农村小学语文教师能够深入进去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。经过这次国培研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

同心县小学语文8班—丁永忠

目录页

Contents Page

第一部分

项目动态 了解进展

第二部分

学情通报 数据分析

第三部分

研修活动 案例分享

第四部分

专家引领 答疑解惑

第五部分

培训成效 资源展示

第六部分

阶段安排 明晰任务

第一部分

项目动态

项目动态

由华东师范大学开放教育学院承担的“国培计划（2018）”—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目全员培训已经开班，参加培训的坊员有3392人，坊主37人。整个项目周期为两个多月，培训安排分为四个阶段，参训坊员和坊主要在项目周期内完成各阶段的学习任务和辅导工作。

01

组建团队（破冰热身、诊断选课）（2018年10月15日-10月21日）

02

网络研修与校本研修（2018年10月22日-2018年12月23日）

03

集中实践与专家巡回指导（2018年10月22日-2018年12月23日）

04

研修成果展示、交流与分享（2018年12月24日-12月31日）

项目动态

各阶段课程安排：

已结束

第一阶段

破冰热身、诊断选课与学习共同体建设

任务1：研读并深入了解项目实施方案，明确项目整体安排与学习要求。

任务2：以校为单位制定学校校本研修计划方案。

任务3：完成课堂教学技能的测试量表和自主选课

任务4：个人制定研修学习计划

已结束

第二阶段

网络研修与校本研修

环节1：“师德素养提升”专题研修

环节2：“校本研修与教学专项技能提升”专题研修

环节3：信息技术工具支持下的学科教学

环节4：教育科研能力提升

已结束

第三阶段

集中实践与专家巡回指导（乡镇送教）

任务1：以乡镇为单位开展线下集中研修实践活动，专家巡回下校指导，片区送教。

任务2：工作坊围绕展示课课例和专家下校指导讲座录像开展学习、研讨与交流

未开始

第四阶段

成果分享（资源荟萃，享经验）

任务1：开展研修成果分享与经验交流

任务2：完成培训后调查问卷、撰写反思与总结。

第二部分

学情通报

学员参训情况

截止12月26日，参加“国培计划（2018）”—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目的3392名学员已经完成登录率100%、学习率100%、合格率100%的好成绩，感谢同心县各级管理员的大力支持以及各班级辅导教师的配合。

（数据截止12月26日上午9:00）

培训名称	区县	学员总数	登录人数	登录率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县教师工作坊项目	同心县	3392	3392	100%	3392	100%	3392	100%
汇总		3392	3392	100%	3392	100%	3392	100%

同心县学员参训情况

学员参训情况

同心县3392名学员在远程培训的三个月里完成的各项数据如下：

在线时间总时长

221627.6小时

发帖总数

73290篇

作业已提交

6784篇

被推荐优秀作业数

544篇

上传资源数

16287篇

感言总数

18578篇

辅导教师助学情况



担任此次培训助学工作的37名辅导教师已经全部合格，其中有34人成绩均达到100分，在这里向所有辅导教师提出表扬。

(数据截止12月26日上午9:00)

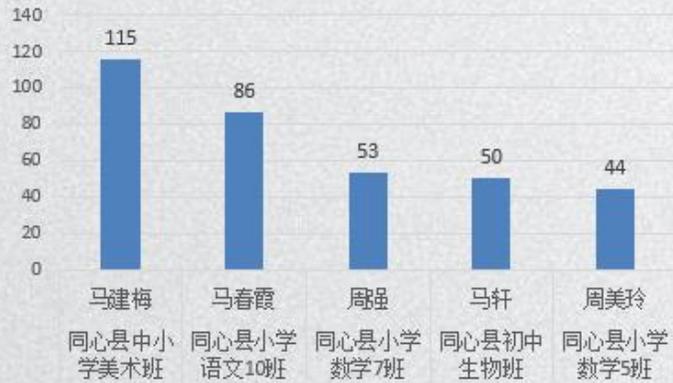
序号	班级名称	姓名	用户名	总分	学习率分数	合格率分数	作业批改率分数	工作坊活动分数	BBS分数	简报分数
1	同心县初中数学1班	苏平	txfd1808	100	15	15	20	20	10	20
2	同心县小学英语班	马晓平	txfd1812	100	15	15	20	20	10	20
3	同心县中小学体育班	马德林	txfd1836	100	15	15	20	20	10	20
4	同心县小学数学2班	马永强	txfd1803	100	15	15	20	20	10	20
5	同心县小学语文3班	马荣	txfd1810	100	15	15	20	20	10	20
6	同心县中小学信息班	马翠花	txfd1824	100	15	15	20	20	10	20
7	同心县中小学美术班	马建梅	txfd1828	100	15	15	20	20	10	20
8	同心县中小学音乐班	马维财	txfd1804	100	15	15	20	20	10	20
9	同心县小学语文1班	马晓凤	txfd1801	100	15	15	20	20	10	20
10	同心县小学数学3班	周梅英	txfd1807	100	15	15	20	20	10	20
11	同心县小学语文2班	丁小平	txfd1806	100	15	15	20	20	10	20
12	同心县小学数学10班	周桂玲	txfd1834	100	15	15	20	20	10	20
13	同心县初中语文1班	周玲	txfd1829	100	15	15	20	20	10	20
14	同心县初中政治班	周燕	txfd1826	100	15	15	20	20	10	20
15	同心县初中英语2班	马晓娟	txfd1815	100	15	15	20	20	10	20
16	同心县初中生物班	马轩	txfd1809	100	15	15	20	20	10	20
17	同心县初中地理班	马剑	txfd1825	100	15	15	20	20	10	20
18	同心县初中历史班	杨海英	txfd1827	100	15	15	20	20	10	20

序号	班级名称	姓名	用户名	总分	学习率分数	合格率分数	作业批改率分数	工作坊活动分数	BBS分数	简报分数
19	同心县初中数学2班	王晓明	txfd1837	100	15	15	20	20	10	20
20	同心县小学语文6班	马喆	txfd1816	100	15	15	20	20	10	20
21	同心县小学数学4班	马涛	txfd1819	100	15	15	20	20	10	20
22	同心县初中英语1班	熊治琴	txfd1814	100	15	15	20	20	10	20
23	同心县初中化学班	锁志福	txfd1831	100	15	15	20	20	10	20
24	同心县小学语文5班	马彩花	txfd1813	100	15	15	20	20	10	20
25	同心县小学数学5班	周美玲	txfd1820	100	15	15	20	20	10	20
26	同心县小学数学6班	马玉俊	txfd1821	100	15	15	20	20	10	20
27	同心县小学数学7班	周强	txfd1822	100	15	15	20	20	10	20
28	同心县小学语文4班	周晓琴	txfd1811	100	15	15	20	20	10	20
29	同心县小学数学9班	张汉喜	txfd1832	100	15	15	20	20	10	20
30	同心县小学数学8班	韩春霞	txfd1823	100	15	15	20	20	10	20
31	同心县小学数学1班	周惠萍	txfd1802	100	15	15	20	20	10	20
32	同心县小学语文10班	马春霞	txfd1835	100	15	15	20	20	10	20
33	同心县初中物理班	马林	txfd1805	100	15	15	20	20	10	20
34	同心县初中语文2班	杨学珍	txfd1830	100	15	15	20	20	10	20
35	同心县小学语文7班	金燕	txfd1817	96.7	15	15	20	20	10	16.7
36	同心县小学语文9班	金孟加	txfd1833	96	15	15	20	16	10	20
37	同心县小学语文8班	丁永忠	txfd1818	78.3	15	15	20	8	7	13.3

辅导教师助学情况

截止12月26日，37名辅导教师在线辅导时长达到12038小时、批改作业6786篇、发布班级简报251篇、发表讨论994篇、创建工作坊活动217个。

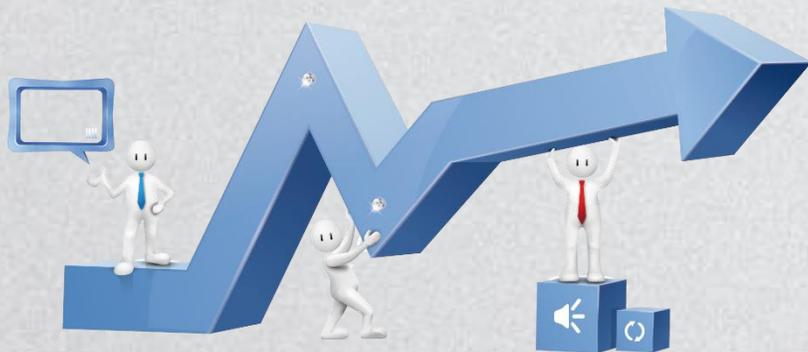
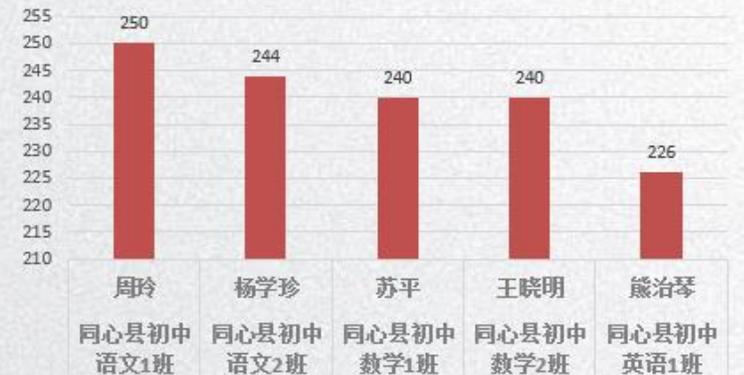
发帖数前五名



推荐感言数前五名



批改作业数前五名



第三部分

研修活动

研修活动

本期研修活动为大家分享同心县小学语文10班辅导教师—马春霞创建的工作坊“小语英才”研修坊内的主题活动和学员参与情况



“小语英才”研修坊

无简介

学科：小学语文 学段：小学

创建人：马春霞 创建时间：2018/10/19 成员数：99 活动数：16 资源数：2 签到总数：19

工作坊评分：☆☆☆☆☆

工作坊活动链接

http://hdpw.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain_index.jsp?peTeamId=dacc963b-d34b-11e8-a07c-001e67b74bd2&t=1546937444949

活动

如何指导学生进行有... 类型：专题研讨 2018/10/23—2018/10/30 参与	怎样在有效的时间内... 类型：专题研讨 2018/10/23—2018/11/06 参与	创设语文课堂教学情... 类型：专题研讨 2018/10/26—2018/11/26 参与	如何指导学生进行多... 类型：专题研讨 2018/10/31—2018/11/30 参与
如何优化设计一年级... 类型：专题研讨 2018/10/31—2018/12/10 参与	探讨作文教学思路 ... 类型：专题研讨 2018/11/27—2018/12/27 参与	如何做好“问题学生... 类型：专题研讨 2018/11/28—2018/12/20 参与	树立服务观念 助... 类型：专题研讨 2018/11/27—2018/12/21 参与
多媒体在语文教学审... 类型：专题研讨 2018/12/03—2018/12/15 参与	让学生个性飞扬 类型：专题研讨 2018/12/03—2018/12/16 参与	如何拓展语文实践活... 类型：专题研讨 2018/12/03—2018/12/17 参与	农村小学翻转课堂教... 类型：专题研讨 2018/12/03—2018/12/18 参与
允许不完美，追求完... 类型：专题研讨 2018/12/03—2018/12/19 参与	数字化资源在语文教... 类型：专题研讨 2018/12/03—2018/12/20 参与	精心设计有效作业 ... 类型：专题研讨 2018/12/11—2018/12/24 参与	让学生在活动中享受... 类型：专题研讨 2018/12/11—2018/12/25 参与

研修活动

活动主题 展示-1

编辑

如何拓展语文实践活动

起止时间 2018年12月03日-2018年12月17日 已结束

活动类型 专题研讨

发布人 马春霞

活动描述 语文实践活动是提升学生语文素养的重要途径。语文实践活动应让学生在活动中学语文，充分体现学生的主体性，语文课堂要立足课本，方言课外，方言课外，树立大语文观，于社会生活中培养学生的语文能力，将课本知识与生活实际相联系，不断拓宽学生的思路，请结合实际谈谈你的做法。

活动步骤

如何拓展语
文实践活

要求: 如何拓展语文实践活动

起止时间: 2018年12月03日-2018年12月17日

描述:

语文实践活动是提升学生语文素养的重要途径。语文实践活动应让学生在活动中学语文，充分体现学生的主体性，语文课堂要立足课本，方言课外，方言课外，树立大语文观，于社会生活中培养学生的语文能力，将课本知识与生活实际相联系，不断拓宽学生的思路，请结合实际谈谈你的做法。

附件参考: 暂无

研修活动

坊员精彩 讨论



晁媛媛

1.以课本中单元综合性学习主题和活动内容为基础，进行开发拓展；2.紧密联系学科之间的交融互补的知识点，开发拓展语文综合实践活动课的内容；3.以学生的兴趣为出发点，开发拓展语文综合实践活动课。

2018.12.03 14:46

精华 灌水

回复

删除



晁媛媛 王玉礼



杨海莲

语文教学组织学生多阅读，激发学生学习的兴趣，博览而群书。

2018.12.03 15:26

精华 灌水

回复

删除



马吉武

立足课堂，充分利用口语交际，进行综合实践活动，调动学生动手动脑的能力，培养学生的良好习惯，引导学生积极实践，乐于实践，提高学生的语文素养

2018.12.04 10:21

精华 灌水

回复

删除



万霞

针对不同的年级开展不同的实践活动。如：修改延伸课本，开阔学生的视野。如一为老师指导学生学了《嫦娥奔月》这一课后，设计了语文综合实践活动课《我心中的神话故事》，学生读了许多神话故事，《开天辟地》、《精卫填海》、《哪吒闹海》……他们还设计自己喜欢的神话角色，制作道具，进行表演，在汇报展示活动中，有的学生讲故事，有的学生进行小品表演……自开展活动以来，学生不仅阅读了大量神话故事，而且培养了学生阅读的兴趣，这样的语文学习，学生喜欢、学有所收获。

2018.12.04 10:43

精华 灌水

回复

删除

研修活动

活动主题 展示-2

允许不完美，追求完美

起止时间 2018年12月03日-2018年12月19日 **进行中**

活动类型 专题研讨

发布人 马春霞

活动描述 教师工作需要一种心境来激励自己在这条道路上探索下去。那么怎样的心境或是心态才能更好地促进教师的工作呢？请发表你的意见。

活动步骤

允许不完
美，追求完美

要求：允许不完美，追求完美

起止时间：2018年12月03日-2018年12月19日

描述：

教师工作需要一种心境来激励自己在这条道路上探索下去。那么怎样的心境或是心态才能更好地促进教师的工作呢？请发表你的意见。

附件参考：暂无

研修活动

坊员精彩 讨论



李梅

首先教室这是一份事业而不仅仅是一份职业，要以欣赏热爱的眼光去看待这份事业，将孩子们视为祖国未来之光，我们是太阳底下最光辉的职业，在工作中遇到挫折不气馁不抱怨，与同事和睦相处，与家长建立良好关系，爱孩子，爱自己

2018.12.03 15:16 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

赞 万霞



杨海莲

将自己的工作看成吃饭一样，天天做，天天学，是不是充充电，多与孩子交流，把学生看成自己的孩子一样。

2018.12.03 15:32 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

赞 万霞



马丽萍

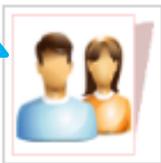
多与孩子交流，把学生看成自己的孩子！

2018.12.03 16:18 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)



研修活动

坊员精彩 讨论



马吉武

从没有一双手能像教师的手无限延伸，从没有一种爱如教师的爱宽广无疆。教师是一个给予人爱的职业，良好的心境将使教师的爱永驻人间

2018.12.04 10:31

精华 灌水

[回复](#)

[删除](#)



张林贵

教师要追求自我价值的体现，追求卓越。教师的工作是太阳底下最光辉的工作，自我欣赏，自我满足，自我激励，不断探索。

2018.12.04 14:36

精华 灌水

[回复](#)

[删除](#)



田玉礼

爱孩子,要和孩子多交流

2018.12.10 20:57

精华 灌水

[回复](#)

[删除](#)

研修活动

活动主题 展示-3

编辑活动

多媒体在语文教学审美情感培养中的应用

起止时间 2018年12月03日-2018年12月15日 已结束

活动类型 专题研讨

发布人 马春霞

活动描述 语文教学及强调学生对文字和语言技能的准确掌握和运用，又倾向于引导学生在体验语言范围、感悟语言魅力的同时培养学生情感，进而结合文本情境挖掘文字深层的内涵，与作者在情感上达到共鸣，请你结合实际谈一谈多媒体在语文教学审美情感培养中的运用。

活动步骤

多媒体在
语文教学

要求：多媒体在语文教学审美情感培养中的应用

起止时间：2018年12月03日-2018年12月15日

描述：

语文教学及强调学生对文字和语言技能的准确掌握和运用，又倾向于引导学生在体验语言范围、感悟语言魅力的同时培养学生情感，进而结合文本情境挖掘文字深层的内涵，与作者在情感上达到共鸣，请你结合实际谈一谈多媒体在语文教学审美情感培养中的运用。

附件参考：暂无

研修活动

坊员精彩 讨论



李梅

多媒体介入语文课堂，可使孩子们感受美，鉴赏美，创造美，大大提高了语文课堂的实效性，让学生走入多彩的，情感的理智的语文课堂

2018.12.03 15:14 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)



王文霞



马吉武

多媒体介入课题，最直接的优势是情景创设，激发学生的学习兴趣。

2018.12.04 10:08 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)



王文霞



王文霞

多媒体让我们的语文教学更加具有艺术性和展示性，让枯燥的语文课堂变成享受型的课堂

2018.12.04 10:32 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)



研修活动

活动点评

“小语英才”研修坊共有成员数99人，活动数16个，资源数2个，创建人马春霞老师引导老师们研修很有办法，发起的活动很有针对性，接地气的活动话题，让老师们能有话可说，有话愿说。参与度是比较高的。唯一需要注意的是坊内资源的组建，需要加强。

第四部分

专家引领

常见问题解答



本期答疑针对“学科教学专业能力”学员提出的问题，为大家答疑解惑。

学科教学专业能力专题

问：如何上好复习课？

答：语文复习首先要梳理课本，使本学期所学习的语文知识系统化。其次要分题复习可以分基础知识积累及运用；现代文阅读:主要是课内，选取课文的重点段，温习学习时的课文批注；文言文阅读:；诗词名句默写，这样所学知识就能系统化，迅速提高学生能力！复习课也要系统化，有针对性的复习，不能平均分版块，比如今天复习生字，明天复习词语，再就是复习古诗文，这样知识就零碎化了，而且学生学习比较乏味，最好复习时题型灵活多样，并且老师要做到讲练结合，及时批阅，有共性问题耐心讲解以做到学生消化，不能进行题海战术。

问：临近期末时，学生也进入了学习疲劳期，怎么有效地调动学生的学习兴趣？

答：做好复习工作可以从以下几方面做起：**1**基础知识全面复习。**2**存在的问题详细分析，做好查缺补漏的复习。**3**分版块复习，做到同中有异，异中有同。**4**专题复习，综合能力的培养，拓展自己的应用能力。对于无人监管的孩子可以留一些基础的作业，让孩子轻松完成，但课堂上要对他们严格要求，对所学知识严格落实！

常见问题解答

学科教学专业能力专题

问：如何快速提升学生的阅读理解水平？

答：一、课内严格训练，指导阅读方法让学生学会精读、略读、速读、批注阅读等。二、课外广泛阅读，拓展生活空间，让学生从课内得法，还应指导学生及时把课内所得之法，应用于课外阅读之中，让学生在广泛的课外阅读中拓宽知识面，拓宽生活空间，以“课外促课内”使之相得益彰。

问：现代技术用于语文课堂教学十分必要吗？课文内容大多延续旧教材，有没有新壶装老酒的意味？

答：现代技术用于语文课堂教学要依据本节课的教学内容而定，语文阅读教学和信息技术的整合使语文文化的内蕴融入于现代电子信息技术之中，将传统的学习环境重新构建为一种新的学习环境，学习方式更先进，学习内容更丰富，也会增加学生学习的兴趣。

常见问题解答

学科教学专业能力专题

问：课前预习是上好一堂课的最大的保证，但是学生课业负担重，往往连完成作业的时间都没有，如何才能既不影响各科作业的完成，又要各科课前高质量的预习？

答：首先，教师要重视预习环节，只有教师重视，学生才会重视，只有教师循序渐进、耐心指导，学生才会养成良好的预习习惯，才能为学生进一步学习、发展打好基础。其次，教师要不断提高学生对课前预习的认识，增强兴趣。要向学生明确预习的好处，预习对于今后继续学习发展的重要性，要想办法提高学生的预习兴趣。比如，刚开始可选择一些篇幅短小、浅显易懂的文章，给出预习提纲(简单人人能做到的)，进行比一比、评一评，让学生感受到成功的喜悦，逐步增强预习兴趣。最后对于高年级的同学，要教给他们围绕课文质疑的方法，如：围绕题目质疑，围绕开头质疑，围绕内容质疑，围绕结尾质疑等，加深课文预习的深入性！

常见问题解答

学科教学专业能力专题

问：如何让教学情境生活化？

答：一、以生活化的新课导入，激发学生学习兴趣，调动学生学习积极性。二、以生活化的课堂教学组织形式，让学生自主参与课堂教学，自主大胆地进行探索。三、以生活化的教学情境设置，激发学生的学习热情，提高学生的参与意识，使课堂贴近生活，从而获得最佳的学习效益。四、以生活化的教学活动，内化学生行为，使课堂走向生活。

问：初三阶段的复习如何提高学生的主观性答题能力？

答：一、课堂上夯实基础，开卷考试的试题答案几乎来自于教材，但需要考生对相关的基础知识要牢固掌握，动一番脑筋，才能准确解答，提高正确率。况且，考试时间有限，不可能每个题目都到资料上寻找答案。因此教师在课堂教学时，可留下一定时间让学生当堂记忆、反馈，确保对基础知识的有效巩固。二、培养学生知识迁移的能力。三、强化学生对主观题的训练。

温馨提示

本期专家引领板块展示的是部分专家精彩答疑，需要了解更多答疑内容大家可以登录平台在工作坊活动板块内的课程专家工作坊下进行浏览。还可以在平台首页的专家答疑板块查看整理后的答疑内容。

华东师范大学 开放教育学院
School of open learning and education

国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊项目

首页 学习/操作指南 区域/学校主页 工作坊列表 常见问题 **专家答疑**

用户登录

用户 请输入用户名
密码
找回密码? 忘记密码?
登录
微信登录 QQ登录

咨询电话
黄老师: 15502112883

操作指南 | 更多>>

- 辅导教师平台操作指南
- 学员版平台操作指南

项目简报 | 学情简报 | 班级简报 | 更多>>

- 项目简报第五期
- 项目简报第四期
- 项目简报第三期
- 项目简报第二期

培训动态 | 更多>>

- 项目考核方案
- 各角色选修研修教学活动计划...
- 欢迎各位老师参加教师网络研...

学员信息查询

明星学员 优秀教师 **专家团队** | 更多>>

专家团队成员: 五位专家肖像

第五部分

培训成效

辅导寄语

国培学习给了我和我们班学员一个珍贵的机会，一个方便的平台，使我们每个人都收获很多，学员们在感言里都表示通过学习使自己的教学理念，教学水平得以提升。



国培的记忆永远存留心中，国培的收获必将受用无穷。当观看着专题视频，我们在学习；当聆听着专业辅导，我们在思考；当一行行文字跃入屏幕，我们在进步；当一个个问题展现平台，我们在交流……我们相约，在这里，在秋季，为同一个目标——相聚国培，携手交流。

同心县小学语文8班—丁永忠

不负过去 不惧将来

感谢华东师大承担的“国培计划（2018）”宁夏同心县培育性示范县教师工作坊项目为我们提供的这次盛大的学习机会，因为有了这次培训，才使得我们每位教师在理论素养方面得到进一步的提升。也因为国培，我有幸成了小语10班97位学员的班主任，在每一个助学的日子里，都见证了我们一起学习和探讨的快乐。这次国培学习使我们每个学员更加全面深刻地理解了新课标理念，为自己在今后的教学中很好地实施素质教育奠定了良好的基础。通过平时的学习探讨和交流，我欣喜地从感言中看到很多学员在说自己对教学理念有了崭新的认识。

同心县小学语文10班—马春霞

研修感言

国培它带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新。它使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自我不断成长。在今后的教育教学实践中，静下心来，采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自我的一路风采。

同心县小学语文10班-周娟

研修感言

同心县小学语文10班-宋喜梅

通过这次远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在培训中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

研修感言

这次的学习我发现国培学习不仅仅能够提升我的专业素养，更能够通过这个平台认识更多同行中的佼佼者。他们的教学设计，课后反思，教学经验等等都毫无保留的分享到这个平台，希望培训可以让我们走出去看看发达地区的教育模式。

同心县小学数学10班-杨小花

研修 感言

同心县小学语文3班-丁月红

今年我参加了为期三个月的“国培计划”的培训学习，聆听了各位专家、教授的出色讲座，我非常珍惜这次难得的学习机会。通过这次培训，收获最大的是专家和教授们对我思想上的冲击，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，激起我心中的很多感想，让我建立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。

研修感言

研修 感言

同心县初中语文1班-杨静

诚挚的感谢培训期间各位专家为我们讲课，将最宝贵的教学经验毫无保留地传授给我们，他们是那样的认真负责而又和蔼可亲给我留下了深深的印象，这是我学习榜样和工作努力的方向。诚挚的感谢班主任及辅导老师，你们一向在默默地工作着、奉献着。诚挚的感谢教育部给我们这次学习的机会，让我们有机会接触到这种先进的教育理念，我会用工作中取得的成绩来回报你们的辛勤劳动和默默的奉献！

研修感言

研修 感言

同心县初中数学1班-丁小红

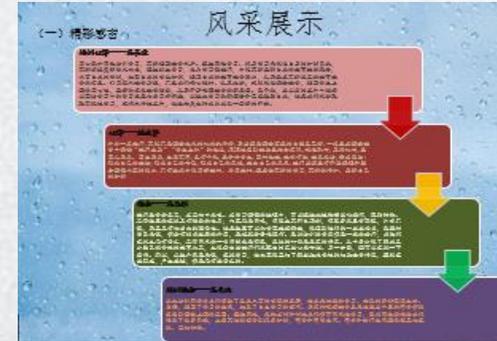
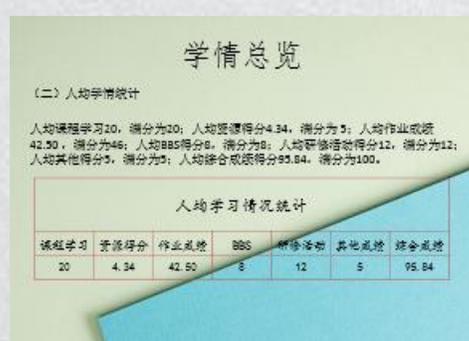
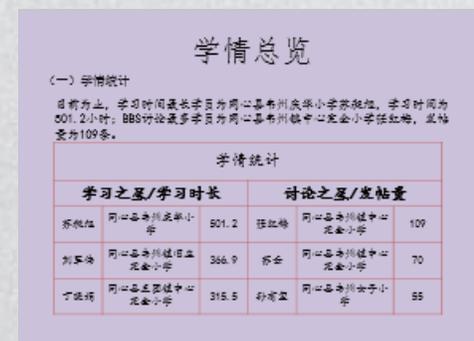
通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。

班级简报

同心县小学数学6班—马玉俊



简报点评：同心县小学数学6班的第六期班级简报从栏目的设置、板式的编排、内容的呈现都非常好。为马玉俊老师点赞。



班级简报

(接上页)

风采展示

(二) 辅导作业

心理辅导教育有我们 共同成长

心理辅导教育有我们 共同成长

辅导概况

(一) 辅导统计

目前为止，辅导时长83小时，发帖量21条，批改作业196份，发布公告8次，发表简报5篇。

辅导时长	发帖量	批改作业	发布公告	发表简报
83	21	196	8	5

(二) 得分统计

评估项	成绩比例	单项最终得分	总成绩
885	10.0	10.0	
工作参与活动	20.0	20.0	
班级简报	20.0		
作业批改率	20.0		
合格率	15.0		
学习率	15.0		

风采展示

(三) 精彩讨论

由周二各班班主任主持的讨论活动如下：

1. 关于辅导作业的讨论。
2. 关于批改作业的讨论。
3. 关于辅导作业的讨论。

——同心县教师进修学校 曹国英

第一，教师批改作业的过程，也是一个自我反思的过程。在批改作业的过程中，“批改作业”的过程，也是自我反思的过程。在批改作业的过程中，教师可以反思自己的教学行为，反思自己的教学理念，反思自己的教学态度。通过“自我反思”的过程，教师可以不断地完善自己的教学行为，提高自己的教学水平。

第二，通过“自我反思”的过程，教师可以反思自己的教学行为，反思自己的教学理念，反思自己的教学态度。通过“自我反思”的过程，教师可以不断地完善自己的教学行为，提高自己的教学水平。

——同心县教师进修学校 曹国英

总结反思

(一) 总结

通过本次培训，不仅使教师丰富了理论知识，还学习了教师工作方法，同时增进了对教师工作重要性的认识。感谢平台的指导老师给予的组长指导，让我们在辅导工作中更加顺利地完成任务。

通过这次培训，老师们在思想上、观念上，都得到了全新认识。在这里，我们要感谢平台为我们搭建这样一个学习平台，感谢qq群里经常为大家提供帮助的家教师，正是有了你们的奉献，我们才能保证教师得到了不断的进步。

同时，祝愿每一位从事多年的教师，都能化解教学过程中困惑、烦恼，让我们继续前进的脚步，开创下一个美好。

(二) 反思

辅导工作过程中，有很多值得我们去反思的问题：

(1) 学员的问题

由于本次培训采用网络培训，很多学员都是兼职教师，他们中不少教师缺少现代信息技术，对网络学习和文档编辑又不太熟悉，甚至连基本的WORD文档都不会。但在各位组长和在学校领导的全力支持，这些学员也基本完成了这次网络任务。

(2) 自身的问题

由于自己担任辅导组组长人数较多，在家无法上网，因此在日常辅导过程中，不能很好地对每一个学员的作业精心批改，只能进行较为简单的反馈，对于个别家庭困难学员，也不能每次都耐心辅导。

总之，我们心存感恩，勇往直前。

话题研讨



讨论主题一：1. 教育科研论文有些什么特点？ 2. 拟定论文的标题有哪些要求？

坊员 精彩 讨论

同心县初中语文1班—刘建宏

教育研究的长期性，一方面是由教育周期长所决定的。小学五至六年，初中三年，高中三年，每门课程的教学往往也要一至二年，而教育研究，尤其是实验研究，要经过相当长的时间，才能得出研究结论。另一方面是由教育效果的滞后性决定的。教育效果往往是长期的，大都不容易在近期就看出成效。因此，许多研究都要做长时间的跟踪研究，才能比较准确地评价教育的效果和研究的成果。另外，教育研究不像自然科学研究那样精密，即使对一个很具体的教育现象的分析，也不能简单地只运用一种研究方法，而是把众多研究方法结合起来使用。这就要求教育研究要做长期的准备，避免急功近利或偶尔为之的研究态度和行为。

同心县初中语文2班—马光宪

教育科研论文是教育教学研究成果的集中反映，其成果来源于实践，但又高于实践，具有普遍性，能够对教育教学实践起指导作用，因此，其内容必须新颖且符合某类教育教学的规律。

话题研讨



讨论主题2：如何区分真问题与假问题？请举例分析

坊员 精彩 讨论

同心县小学英语班—赵明琴

真问题和假问题的区别何在？任何一个真问题必须满足两个条件：第一，逻辑上能自洽；第二，实践中能举证。凡是满足这两个条件的就是真问题，缺少任何一个条件则是假问题。所谓逻辑上能自洽，就是指能成一家之言，也就是我们通常所说的言之成理、持之有故。这是很高的标准，它要求立论要公允，材料要翔实，理论不能有破绽，逻辑不能有错误。而所谓实践中能举证，就是说在生活中可以找到例证，是一个有意义的问题，而不是天方夜谭，不是谎言谬见。“一分为二”虽然有一套看似严密的理论，但在逻辑上并不能自洽，实践中也没有意义，不能举证，因此是一个典型的假问题。

同心县初中语文1班—周霞

判断一个命题的真假，要看依据什么标准。通常情况下，在逻辑学中，只讨论命题形式的真假；而在现实生活中及命题的实际运用时，则同时要考虑形式的真假和内容的真假。

话题研讨



讨论主题3：观察研究法的实施步骤是怎样的？

同心县初中语文1班—刘燕

行动研究是中小学教育科研取得实效的基本方法。所谓行动研究就是教育工作者在实践中通过行动与研究的结合，创造性的应用教育理论去研究和解决教育中不断变化发展的各种问题。从而提高教学质量和专业化水平的一种研究活动。

坊员 精彩 讨论

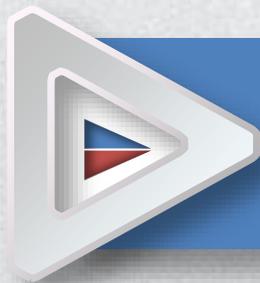
同心县初中语文2班—杨学珍

观察法是指研究者根据一定的研究目的、研究提纲或观察表，用自己的感官和辅助工具去直接观察被研究对象，从而获得资料的一种方法。科学的观察具有目的性和计划性、系统性和可重复性。常见的观察方法有：核对清单法；级别量表法；记叙性描述。观察一般利用眼睛、耳朵等感觉器官去感知观察对象。由于人的感觉器官具有一定的局限性，观察者往往要借助各种现代化的仪器和手段，如照相机、录音机、显微录像机等来辅助观察。

第六部分

阶段安排

阶段安排



- 1.审核优秀学员和优秀辅导教师名单。
- 2.准备各类总结材料。
- 3.收集辅导教师银行账号信息。

管理员

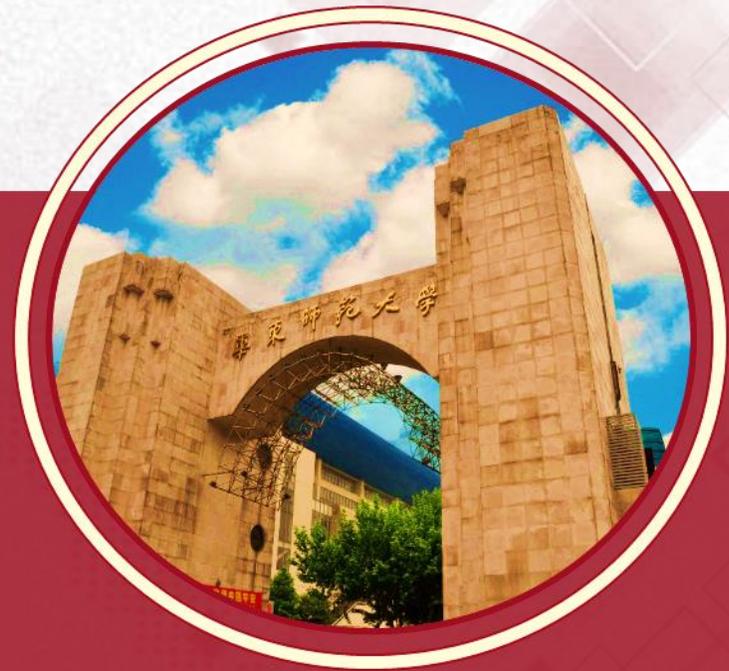


- 1.按照项目评优比例遴选优秀学员。
- 2.提交班级总结。

坊主

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



教师工作坊研修

 <http://hdp.webtrn.cn>

 霍老师

 15502112683

 962918010@qq.com

THANKS