



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

“国培计划（2018）”宁夏同心县培育性 示范县教师工作坊培训

学情通报 第二期

CONTENTS

项目总况

数据汇总

项目进展

温馨提示

2018年10月29日 星期一

<http://hdpx.webtrn.cn>



项目总况

由华东师范大学开放教育学院承担的国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县教师工作坊项目于2018年10月15日正式开班。在同心县各级领导大力支持协助下，学员积极上线学习、辅导教师有序开展各项助学任务，形成了良好的学习氛围。截止10月29日参加培训的同心县3408名学员中，已有3373人登录学习，占总人数的99%。未登录学员有35人，已经登录未学习学员有116人。请管理员将开班通知和未登录学员名单发到项目学校，通知学员登录学习。此次担任助学工作的坊主共计37人，已经全部登录平台为学员梳理良好的学习榜样。具体分析如下：



数据汇总



区县注册学习情况

（数据截止10月29日上午）

培训名称	区县	学员总数	登录人数	未登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	未学习人数
2018 同心县培育性示范县教师工作坊项目	同心县	3408	3373	35	99.0%	3339	98.0%	3292	96.6%	116
合计		3408	3373	35	99.0%	3339	98.0%	3292	96.6%	116

远程培训第二周，已有3373人登录学习，占总人数的99%。未登录学员有35人，其中新增学员16人。希望管理员将新增学员账号连同未登录学员名单一并通知。



学员注册学习情况

班级名称	学员人数	已学习人数	学习率	未学习人数	学习时间	发帖数	感言总数	上传资源数
同心县小学数学5班	99	99	100.0%	0	4697.5	2995	456	207
同心县小学数学8班	100	100	100.0%	0	8674.3	1270	335	202
同心县小学语文3班	100	99	99.0%	1	5304.2	1659	447	310
同心县小学数学3班	99	98	99.0%	1	5092.5	2097	448	254
同心县小学数学6班	99	98	99.0%	1	6765.3	1488	399	304
同心县小学语文10班	97	96	99.0%	1	4621	1306	373	172

国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县教师工作坊培训学情通报第二期

同心县小学数学 4 班	100	98	98.0%	2	5582.8	1682	445	203
同心县小学语文 2 班	100	98	98.0%	2	4107.2	1799	412	195
同心县小学语文 6 班	100	98	98.0%	2	5771.4	1320	379	227
同心县小学数学 7 班	99	97	98.0%	2	4954.8	1554	382	214
同心县中小学信息班	81	79	97.5%	2	3864.8	1124	222	69
同心县小学语文 4 班	99	96	97.0%	3	6769.1	1928	450	340
同心县小学数学 1 班	98	95	96.9%	3	5976.4	1234	323	117
同心县初中政治班	92	89	96.7%	3	3800.7	1631	331	126
同心县初中数学 2 班	120	116	96.7%	4	5722.8	1580	368	166
同心县初中历史班	57	55	96.5%	2	2208.6	1109	195	193
同心县中小学体育班	80	77	96.3%	3	3870.7	1254	339	249
同心县小学数学 2 班	99	95	96.0%	4	4342	1457	305	191
同心县小学语文 7 班	99	95	96.0%	4	6749.6	1503	377	178
同心县小学数学 10 班	98	94	95.9%	4	5028.7	1366	285	111
同心县小学数学 9 班	98	94	95.9%	4	6354	1076	357	153
同心县初中英语 1 班	113	108	95.6%	5	4398.7	1756	373	171
同心县初中物理班	104	99	95.2%	5	4447.4	1450	325	266
同心县初中语文 2 班	122	116	95.1%	6	4130.8	1538	348	206
同心县小学语文 5 班	100	95	95.0%	5	5982.9	2566	476	323
同心县小学语文 1 班	99	94	94.9%	5	5126.6	1321	362	201
同心县小学语文 9 班	99	94	94.9%	5	4635.8	1343	295	316
同心县初中化学班	75	71	94.7%	4	3296.7	808	178	170
同心县初中语文 1 班	125	118	94.4%	7	4761	1977	335	89
同心县中小学美术班	53	50	94.3%	3	2192	991	167	155
同心县初中数学 1 班	120	113	94.2%	7	4725.5	1709	344	153
同心县小学英语班	48	45	93.8%	3	2950.1	663	180	77
同心县初中生物班	45	42	93.3%	3	1578.3	524	132	38
同心县小学语文 8 班	99	92	92.9%	7	4650.2	1190	293	188
同心县初中英语 2 班	113	105	92.9%	8	4305.2	1288	302	155
同心县中小学音乐班	47	43	91.5%	4	7134.1	911	200	139
同心县初中地理班	32	28	87.5%	4	1256.5	335	96	144
总计	3408	3279	96.2%	129	175830.2	52802	12034	6972

项目开班第二周，通过上边的数据来看，大部分班级的学员已经登录学习，表格下方区域的班级未学习学员人数较多，请班级辅导教师配合管理员通知学员登录选课学习。



辅导教师助学工作情况

班级	教师姓名	教师用户名	在线时间	已提交作业	已批改作业	简报	公告	推荐感言总数	发帖数	工作坊活动创建数
同心县初中英语 1 班	熊治琴	txfd1814	285	78	45	4	5	43	11	5
同心县中小学体育班	马德林	txfd1836	213	100	95	0	2	4	0	2

国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县教师工作坊培训学情通报第二期

同心县初中化学班	锁志福	txfd1831	207	36	0	0	2	0	17	5
同心县初中英语 2 班	马晓娟	txfd1815	169	73	38	1	5	2	11	4
同心县初中语文 1 班	周玲	txfd1829	118	98	28	2	3	3	13	4
同心县初中数学 2 班	王晓明	txfd1837	105	52	0	1	2	0	0	1
同心县小学语文 1 班	马晓凤	txfd1801	104	89	39	2	8	0	14	3
同心县小学数学 10 班	周桂玲	txfd1834	94	60	0	0	6	6	12	5
同心县小学数学 2 班	马永强	txfd1803	85	83	37	0	3	0	8	1
同心县中小学美术班	马建梅	txfd1828	71	40	36	2	3	0	14	4
同心县初中语文 2 班	杨学珍	txfd1830	71	76	0	1	2	0	27	2
同心县初中物理班	马林	txfd1805	68	63	0	0	1	0	0	1
同心县小学数学 7 班	周强	txfd1822	58	109	0	0	4	5	2	1
同心县小学数学 4 班	马涛	txfd1819	50	108	47	1	1	8	6	1
同心县小学数学 9 班	张汉喜	txfd1832	44	50	30	2	4	37	12	5
同心县小学数学 3 班	周梅英	txfd1807	43	123	0	1	7	0	16	1
同心县小学英语班	马晓平	txfd1812	38	53	51	0	3	1	1	2
同心县小学语文 2 班	丁小平	txfd1806	37	70	12	0	2	2	0	0
同心县小学数学 5 班	周美玲	txfd1820	37	124	0	0	3	0	2	1
同心县初中生物班	马轩	txfd1809	32	12	1	1	6	13	14	2
同心县小学数学 1 班	周惠萍	txfd1802	32	82	9	0	4	0	0	0
同心县初中政治班	周燕	txfd1826	29	34	0	0	5	0	0	0
同心县小学语文 10 班	马春霞	txfd1835	24	98	88	1	7	0	17	3
同心县小学语文 5 班	马彩花	txfd1813	18	114	30	0	1	0	16	3
同心县小学数学 6 班	马玉俊	txfd1821	18	80	0	1	3	8	5	2
同心县小学数学 8 班	韩春霞	txfd1823	11	46	18	0	2	1	0	0
同心县小学语文 3 班	马荣	txfd1810	10	100	49	1	0	0	0	0
同心县中小学信息班	马翠花	txfd1824	7	33	0	0	1	0	2	0
同心县小学语文 6 班	马喆	txfd1816	6	69	0	0	3	0	0	0
同心县初中地理班	马剑	txfd1825	2	13	0	0	1	0	0	0
同心县小学语文 4 班	周晓琴	txfd1811	1	0	0	0	2	0	0	0
同心县中小学音乐班	马维财	txfd1804	0	60	59	0	3	0	0	0
同心县小学语文 9 班	金孟加	txfd1833	0	79	6	0	3	9	0	0
同心县初中历史班	杨海英	txfd1827	0	49	0	0	1	0	1	1
同心县小学语文 8 班	丁永忠	txfd1818	0	84	0	0	0	0	0	0
同心县小学语文 7 班	金燕	txfd1817	0	102	42	1	2	0	0	0
同心县初中数学 1 班	苏平	txfd1808	0	83	0	0	2	0	0	1

担任此次培训的坊主共计 37 人，已经全部登录，但是个别老师的辅导数据未“0”，请大家按照教学计划安排表里的阶段任务开展助学工作。

研修明星榜

明星坊员

（综合数据排名前二十名）

班级	姓名	学习时间	作业总数	作业已提交	感言总数	发帖数	上传资源数
----	----	------	------	-------	------	-----	-------

国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县教师工作坊培训学情通报第二期

同心县初中地理班	庞媛	29.2	2	2	6	14	109
同心县中小学音乐班	陈梅	161.3	2	2	4	20	78
同心县小学数学4班	张宏琴	45.9	2	2	8	11	69
同心县初中物理班	杨文广	72.9	2	2	16	10	65
同心县小学语文3班	徐蓉蓉	54	2	2	9	13	52
同心县小学语文7班	于小宁	151.2	2	2	7	14	51
同心县小学语文6班	杨兰	42.3	2	2	4	12	46
同心县小学语文8班	罗成山	41	2	2	5	24	45
同心县小学语文5班	谢树军	45.8	2	2	6	92	45
同心县小学数学5班	杨晓荣	80.4	2	2	7	21	45
同心县小学语文9班	马琳	274	2	2	5	17	37
同心县小学语文9班	马小燕	38.8	2	2	6	12	36
同心县小学数学8班	马全智	41	2	2	4	38	34
同心县初中物理班	马园园	44.6	2	2	9	32	32
同心县小学语文9班	周红	148	2	2	6	69	31
同心县小学语文5班	刘秋蓉	65.1	2	2	14	59	27
同心县小学语文9班	马丽霞	41	2	2	4	11	26
同心县初中化学班	马梅霞	46.8	2	2	4	14	26
同心县小学语文3班	买红	41.4	2	2	6	10	25
同心县小学数学6班	马绍和	54.8	2	1	7	10	52

明星坊主

(综合数据排名前五名)

班级	教师姓名	教师用户名	在线时间	已提交作业	已批改作业	简报	公告	发帖数	工作坊活动创建数
同心县初中英语1班	熊治琴	txfd1814	285	78	45	4	5	11	5
同心县小学数学9班	张汉喜	txfd1832	44	50	30	2	4	12	5
同心县初中英语2班	马晓娟	txfd1815	169	73	38	1	5	11	4
同心县初中语文1班	周玲	txfd1829	118	98	28	2	3	13	4
同心县中小学美术班	马建梅	txfd1828	71	40	36	2	3	14	4

每周我们会通过坊员的学习时间，发表研修日志数量、发帖数量、作业提交数；坊主的在线辅导时间、简报完成数量以及质量等综合数据评选明星坊员和明星坊主。坊主也可将自己班级表现优秀的明星坊员的个人简介+照片（头像清晰的彩色生活照）编辑到 word 文档里，发送到华师大霍老师邮箱 962918010@qq.com 我们会统一上传到平台首页的明星学员板块进行展示。



项目进展

▶ 学员参训情况

开班第二周参加培训的 3408 名学员中，已经有 3373 人登录平台、3339 人选课，3292 人开始学习，目前没有登录的学员有 35 人，请管理员通知学员尽量登录平台。

▶ 辅导教师助学情况

担任助学工作的辅导教师共计 37 人，已经全部登录平台。在辅导助学过程中有任何问题请及时在交流群中提出，华东师大负责老师会第一时间给予解决。



温馨提示

建议所有参训教师使用 360 安全浏览器兼容版和搜狗浏览器，以防出现不兼容而导致无法登录平台、课程视频打不开或页面数据显示不完整等。（另外，不要使用浏览器记住密码，自动登录功能，否则会直接导致下次无法正常登录）。



已经登录学习的坊员，首先要打开学员空间里的<个人信息>，仔细核对姓名、工作单位、手机号码等相关信息，如需要修改的，要在修改信息里进行修改，然后提交申请，待后台审核通过就可以了。

此外，此次参加培训的老师们大部分都是第一次参加远程培训，对平台的一些操作功能和学习流程不是很熟悉，建议老师们在学习过程中，可以参照平台首页的<操作指南>，里面有详细的平台操作步骤和学习流程。

（坊员姓名必须按照身份证上的姓名填写，你的姓名填写是否正确直接影响培训后证书上的名字。

所以，老师们不要随意修改）。