

# 国培计划（2018）—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目



## 项目简报

### 培训总结

主办单位：宁夏回族自治区教育厅教师工作处

承办单位：华东师范大学开放教育学院

# 目录页

## 第一部分

卷首语

## 第二部分

本期聚焦 亮点展示

## 第三部分

学情通报 数据分析

## 第四部分

专家引领 答疑解惑

## 第五部分

培训成效 资源展示

## 第六部分

结束语

## 第一部分

# 卷首语

# 卷首语

不问来处，相聚即缘，来到这里，我们都会成为一粒粒激情饱满的种子。撒播在研修这片肥沃而广阔的土地，聆听教育专家的殷殷教诲，记录自己的点滴感悟，我们期待着在研修的沃土中吸纳营养，在教育的广阔田野生根、发芽，茁壮成长！

不分年龄，走到一起，我们就会成为最知心的朋友，学习吸纳课程团队成员的经验点滴，探讨各自心中遇到的教学疑惑。亲切地交流，无间地协作，热烈地探讨，激情地碰撞，如同勤勉的蜜蜂，采集着知识的花粉，酝酿着最甜的收获。

研修承载着成长的希望，一百个老师拥有一百个梦想，而这一百个梦想最终将汇成一个心愿：那就是快乐研修，资源共享；团队助学，幸福成长！

## 第二部分

# 本期聚焦

## 项目概况

由华东师范大学开放教育学院承担的“国培计划（2018）”—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目远程培训已经结束。参加此次培训的同心县学员有3392人，担任助学工作的辅导教师有37人。培训周期自2018年10月15日至2018年12月31日，在为期两个半月的远程培训期间，参训教师完成了四个阶段培训内容。完成培训学时为120学时。

01

组建团队（破冰热身、诊断选课）（2018年10月15日-10月21日）

02

网络研修与校本研修（2018年10月22日-2018年12月23日）

03

集中实践与专家巡回指导（2018年10月22日-2018年12月23日）

04

研修成果展示、交流与分享（2018年12月24日-12月31日）

各阶段安排

# 学员学习任务

远程培训期间学员需要完成的研修项目有五个板块，每个板块都有对应的考核分值，合格分数为60分，满分100分。



学员考核

维度	考核指标	具体要求	分值
学习参与度 (40%)	课程学习	完成规定的80学时课程学习，包括观看课程视频、阅读文本资料及拓展资源等，在线学习时间总计不少于30小时，不足30小时的系统会根据百分比自动折算分数。	20+
	课程研讨	积极参与课程内“主题研讨”及问题讨论，课程评论数全程不少于8条（被设置精华帖加2分，设置超精华帖加4分）。	8+
	线上研修	参与工作坊内的研修研讨活动及坊内专家在线研讨答疑活动；全程活动参与次数不少于3次，参与一次计2分。	6+
	线下研修	研修过程中，线下参与不少于3次校本研修活动，在线上提交校本研修活动记录单，并由学校教研组及坊主审核，提交一次记2分，满分为6分。	6+
研修成果 (60%)	研修计划	根据项目研修安排制定个人研修学习计划。	5+
	研修日志	发表研修日志（研修过程中的心得体会），发表一篇记1分。	4+
	资源建设	积极参与学科资源建设，在资源中心分享区上传分享原创教育教学资源。	5+
	考核作业	1. 完成专业理念与师德模块的1次作业。 2. 完成校本研修与数学专项技能提升模块中的1次作业，并按时提交至学习平台。	40+
	作业互评	积极参与作业共享互评活动，对其他学友的作业提出有价值的建议和思考，评论3次得满分。	6+
总分			100+

# 辅导教师助学任务

辅导教师的各项助学管理工作完成情况也会对应考核分值，综合分数达到60分以上为合格，满分100分。

辅导教师考核

- 1.培训期间定期查看学员学情数据
- 2.筛选学习滞后的学员名单进行督促和提醒

- 1.定期发布班级公告和班级简报，以展示学员在不同阶段的研修情况和成果



- 1.批改两个考核作业
- 2.对优秀作业进行推荐

- 1.创建工作坊发布坊内活动
- 2.组织坊员参与工作坊互动

- 1.对学员发表的感言进行浏览
- 2.优秀感言要设置推荐，不合格的感言要进行删除

考核指标	具体要求	分数
辅导时间 (10%)	学习各个专题课程，课程学习和辅导时间累积不少于20小时，不足20小时系统会根据百分比自动折算分数。	10
研修计划 (10%)	制定班级研修指导计划并发布到工作坊研修活动中。	10
组织管理 (15%)	认真组织班级的教学工作，指导学员选课和学员学习教促，学员的参训率不低于100%、合格率不低于90%。	10
	班级管理工作中发布班级公告数不少于5个。	5
主题研讨 (5%)	结合课程内容，积极组织学员进行课程主题bbs讨论，培训过程中不少于8次线上集中辅导，并做好优秀bbs内容的整理及共享。	5
研修活动 (10%)	结合线上研修内容，积极组织校本活动，进行实践教研，组织参与活动不少于8次。	10
作业指导 (30%)	严格把关作业质量，完成所有学员作业的批改，并对三分之一的作业进行点评（要求必须有评语），推荐学员优秀作业不少于作业总数的2%。（批改作业点20分，如作业点评数为0的只有基本分数10分，推荐作业点10分）。	30
班级简报 (10%)	根据培训情况，完成不少于4期的培训简报，简报需总结前一阶段学员学习情况，真实反映本坊学员研修成果，同时明确下一阶段研修任务。	10
班级总结 (5%)	培训结束后针对本次培训从研修成效、研修辅导工作反思、研修建议等方面进行总结，撰写班级研修总结1篇。（必须要发布到培训总结里）。	5
其他 (5%)	全程积极参与辅导助学工作，建立班级QQ群，加入项目组管理QQ群，积极督促和组织学员参加各项教学活动，按时批改作业和发布班级简报，及时反馈班级培训情况和问题，培训后按照要求评选班级优秀学员。	5
汇总	优秀 90—100 良好 70—89 合格 60	100



# 培训完成情况

已完成

## 第一阶段

### 破冰热身、诊断选课与学习共同体建设

任务1：研读并深入了解项目实施方案，明确项目整体安排与学习要求。

任务2：以校为单位制定学校校本研修计划方案。

任务3：完成课堂教学技能的测试量表和自主选课

任务4：个人制定研修学习计划

已完成

## 第二阶段

### 网络研修与校本研修

环节1：“师德素养提升”专题研修

环节2：“校本研修与教学专项技能提升”专题研修

环节3：信息技术工具支持下的学科教学

环节4：教育科研能力提升

已完成

## 第三阶段

### 集中实践与专家巡回指导（乡镇送教）

任务1：以乡镇为单位开展线下集中研修实践活动，专家巡回下校指导，片区送教。

任务2：工作坊围绕展示课课例和专家下校指导讲座录像开展学习、研讨与交流

已完成

## 第四阶段

### 成果分享（资源荟萃，享经验）

任务1：开展研修成果分享与经验交流

任务2：完成培训后调查问卷、撰写反思与总结。

## 第二部分

# 学情通报

## 学员参训情况



截止12月31日，参加“国培计划（2018）”—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目的3392名学员已经完成登录率100%、学习率100%、合格率100%的好成绩，感谢同心县各级管理员的大力支持以及各班级辅导教师的配合。

### 同心县学员参训情况

（数据截止12月31日上午9:00）

培训名称	区县	学员总数	登录人数	登录率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范县教师工作坊项目	同心县	3392	3392	100%	3392	100%	3392	100%
汇总		<b>3392</b>	<b>3392</b>	<b>100%</b>	<b>3392</b>	<b>100%</b>	<b>3392</b>	<b>100%</b>



## 学员参训情况



同心县3392名学员在远程培训期间完成的各项数据如下：

在线时间总时长

221627.6小时

发帖总数

73290篇

作业已提交

6784篇

被推荐优秀作业数

544篇

上传资源数

16287篇

感言总数

18578篇

# 辅导教师助学情况



担任此次培训助学工作的37名辅导教师已经全部合格，其中有34人成绩均达到100分，在这里向所有辅导教师提出表扬。

(数据截止12月31日上午9:00)

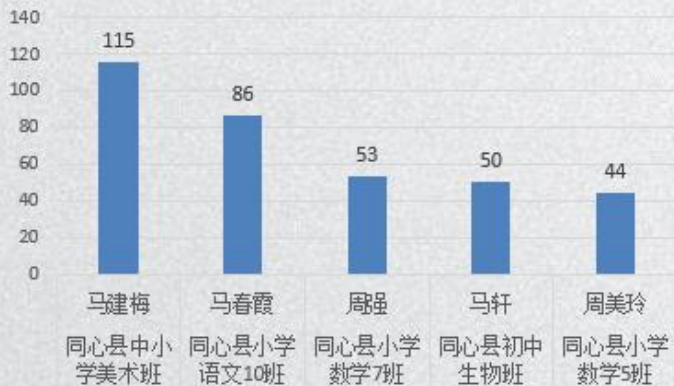
序号	班级名称	姓名	用户名	总分	学习率分数	合格率分数	作业批改率分数	工作坊活动分数	BBS分数	简报分数
1	同心县初中数学1班	苏平	txfd1808	100	15	15	20	20	10	20
2	同心县小学英语班	马晓平	txfd1812	100	15	15	20	20	10	20
3	同心县中小学体育班	马德林	txfd1836	100	15	15	20	20	10	20
4	同心县小学数学2班	马永强	txfd1803	100	15	15	20	20	10	20
5	同心县小学语文3班	马荣	txfd1810	100	15	15	20	20	10	20
6	同心县中小学信息班	马翠花	txfd1824	100	15	15	20	20	10	20
7	同心县中小学美术班	马建梅	txfd1828	100	15	15	20	20	10	20
8	同心县中小学音乐班	马维财	txfd1804	100	15	15	20	20	10	20
9	同心县小学语文1班	马晓凤	txfd1801	100	15	15	20	20	10	20
10	同心县小学数学3班	周梅英	txfd1807	100	15	15	20	20	10	20
11	同心县小学语文2班	丁小平	txfd1806	100	15	15	20	20	10	20
12	同心县小学数学10班	周桂玲	txfd1834	100	15	15	20	20	10	20
13	同心县初中语文1班	周玲	txfd1829	100	15	15	20	20	10	20
14	同心县初中政治班	周燕	txfd1826	100	15	15	20	20	10	20
15	同心县初中英语2班	马晓娟	txfd1815	100	15	15	20	20	10	20
16	同心县初中生物班	马轩	txfd1809	100	15	15	20	20	10	20
17	同心县初中地理班	马剑	txfd1825	100	15	15	20	20	10	20
18	同心县初中历史班	杨海英	txfd1827	100	15	15	20	20	10	20

序号	班级名称	姓名	用户名	总分	学习率分数	合格率分数	作业批改率分数	工作坊活动分数	BBS分数	简报分数
19	同心县初中数学2班	王晓明	txfd1837	100	15	15	20	20	10	20
20	同心县小学语文6班	马喆	txfd1816	100	15	15	20	20	10	20
21	同心县小学数学4班	马涛	txfd1819	100	15	15	20	20	10	20
22	同心县初中英语1班	熊治琴	txfd1814	100	15	15	20	20	10	20
23	同心县初中化学班	锁志福	txfd1831	100	15	15	20	20	10	20
24	同心县小学语文5班	马彩花	txfd1813	100	15	15	20	20	10	20
25	同心县小学数学5班	周美玲	txfd1820	100	15	15	20	20	10	20
26	同心县小学数学6班	马玉俊	txfd1821	100	15	15	20	20	10	20
27	同心县小学数学7班	周强	txfd1822	100	15	15	20	20	10	20
28	同心县小学语文4班	周晓琴	txfd1811	100	15	15	20	20	10	20
29	同心县小学数学9班	张汉喜	txfd1832	100	15	15	20	20	10	20
30	同心县小学数学8班	韩春霞	txfd1823	100	15	15	20	20	10	20
31	同心县小学数学1班	周惠萍	txfd1802	100	15	15	20	20	10	20
32	同心县小学语文10班	马春霞	txfd1835	100	15	15	20	20	10	20
33	同心县初中物理班	马林	txfd1805	100	15	15	20	20	10	20
34	同心县初中语文2班	杨学珍	txfd1830	100	15	15	20	20	10	20
35	同心县小学语文7班	金燕	txfd1817	96.7	15	15	20	20	10	16.7
36	同心县小学语文9班	金孟加	txfd1833	96	15	15	20	16	10	20
37	同心县小学语文8班	丁永忠	txfd1818	78.3	15	15	20	8	7	13.3

# 辅导教师助学情况

截止12月31日，37名辅导教师在线辅导时长达到12038小时、批改作业6786篇、发布班级简报251篇、发表讨论994篇、创建工作坊活动217个。

发帖数前五名



推荐感言数前五名



批改作业数前五名



# 学情通报



培训期间项目组老师每周都会制作学情通报来反映参训教师当前的学习情况和存在的问题

“国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊培训”

学情通报 第一期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 项目进展
- 温馨提示

<http://hdpx.webtm.cn>

“国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊培训”

学情通报 第二期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 项目进展
- 温馨提示

2018年10月29日 星期一

<http://hdpx.webtm.cn>

“国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊培训”

学情通报 第三期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 项目进展
- 温馨提示

<http://hdpx.w>

“国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊培训”

学情通报 第四期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 项目进展
- 温馨提示

2018年11月19日 星期一

<http://hdpx.webtm.cn>

“国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊培训”

学情通报 第五期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 项目进展
- 温馨提示

<http://hdpx.w>

“国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊培训”

学情通报 第六期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 项目进展
- 温馨提示

2018年12月3日 星期一

<http://hdpx.webtm.cn>

“国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊培训”

学情通报 第七期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 项目进展
- 温馨提示

<http://hdpx.w>

“国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊培训”

学情通报 第八期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 项目进展
- 温馨提示

2018年12月17日 星期一

<http://hdpx.webtm.cn>

“国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊培训”

学情通报 第九期

CONTENTS

- 项目总况
- 数据汇总
- 项目进展
- 温馨提示

2018年12月24日 星期一

<http://hdpx.webtm.cn>

## 第三部分

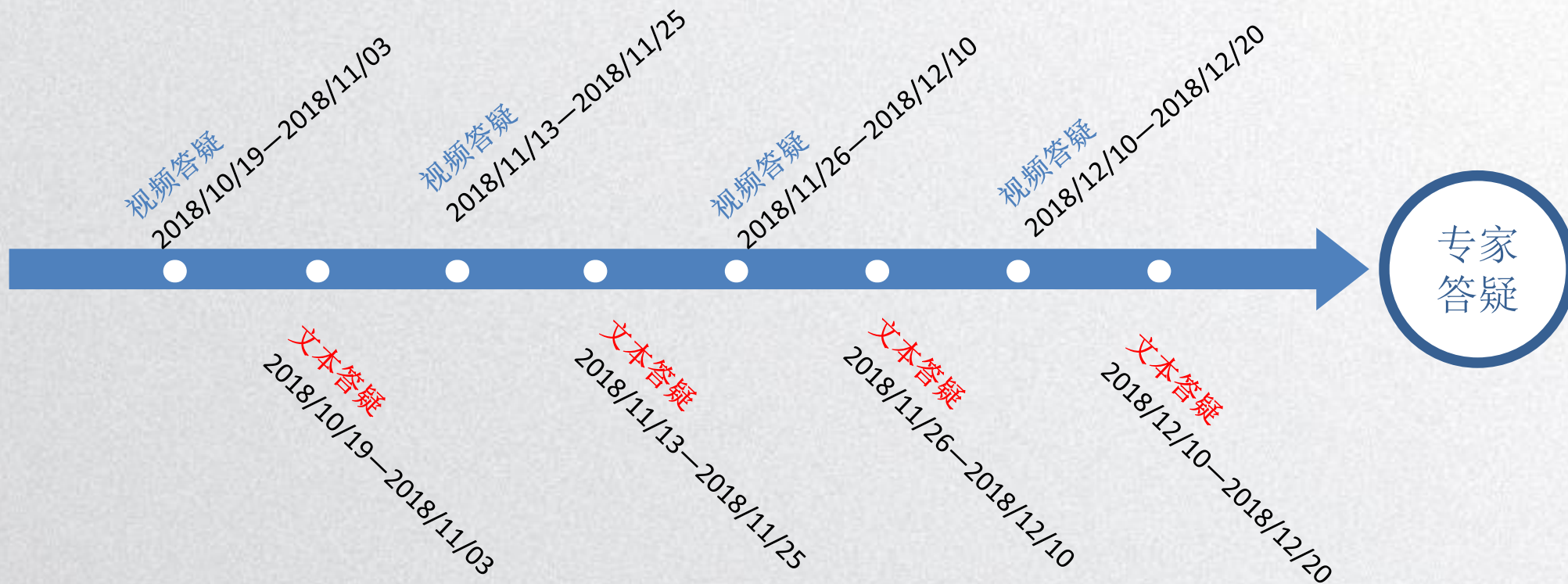
# 专家引领



## 专家答疑



此次培训安排了8次专家答疑活动



# 专家答疑

## 部分视频答疑专家介绍

课程开发与教师专业发展

视频 VIDEO ▶

“教师发展”示意图

教师发展

- 专业发展
- 自由发展

通过体现自身特点的“教师研究”

主讲教师

刘健儿  
罗山中学 教研主任

资源下载

- [PPT]课程开发与教师发展PPT
- [DOC]课程开发与教师发展讲义

华中师范大学 开创教育学院 版权所有

国培微讲座  
“读”占鳌头

微讲座与答疑

专家简介



岳海江

陕西省咸阳市民大附中义务管理科科长。中学高级教师，连续三届“陕西省教学能手”，全国赛一等奖。陕西、西藏两地“骨干教师”，“西藏自治区名师”，咸阳市“优秀教师、知名教师、学科带头人”。参与编书40多部，发表论文80多篇，指导学生发表作文180多篇，2014年被教育部选派到香港担任中文指导教师为期一年，被教育部港澳台办评为优秀指导教师。

国培微讲座  
怎么开展小组学习

微讲座与答疑

专家简介



金传富

文学硕士，高级教师，任职于北京教育学院丰台分院。多年来主要从事中学语文教学的实践与研究。参与人民教育出版社等多家出版社教材及教参编写。发表论文数十篇，科研课题多次获得多种奖项。曾经讲学多种课程，得到与会老师喜爱。

中小学教师信息技术能力提升工程——技术篇视频答疑

主讲人：陈倩倩老师

## 专家答疑



### 文本答疑内容摘录

#### 平台登录问题

**问：**不知道登录账号和密码该如何登录平台？

**答：**首先可以通过平台首页的“学员信息查询”进行自助查询登录账号。也可以拨打平台首页的咨询电话帮您查找。登录密码统一为初始密码6个8。如果自行修改密码后不记得，只能联系项目组老师重置密码后再登录。

**问：**平台信息与本人不符，该如何修改？

**答：**学员可以在登录后的学员空间页面右上角的个人信息里修改工作单位和手机号码，如果需要修改姓名和身份证号码可以在个人信息里提交申请修改，项目组老师每天都会审核大家提交的信息，经过核实后予以审核通过就可以更正。

# 专家答疑



## 文本答疑内容摘录

### 专业理念与师德专题

**问：**怎样成为一个受学生欢迎的数学教师？

**答：**作为人类灵魂的工程师，应该尊重孩子，赏识孩子，用赏识的眼光和心态，去寻找每一个可以赏识的对象。走进学生的心灵，从内心深处赞赏、欣赏每一位学生，包括自己不太喜欢的学生，与他们建立和谐的师生关系，使孩子们在一种愉悦、宽松的气氛中学习，使他们敢于表现、敢于质疑、敢于争论。使学生在获得知识的同时体验着理解、信任、友爱、尊重和鼓舞。有了爱再从自己的专业技能上提高，那么你的授课会越来越受到学生的喜爱。

**问：**如何处理学生之间的矛盾？

**答：**首先，学生之间有矛盾是正常的，学会处理各种矛盾也是孩子的一种生存本领。如何处理？  
目标是：自己学会处理。  
如果孩子开始的时候不懂，老师就试着引导他们思考，班级是什么？我们能相遇在一起意味着什么？你喜欢矛盾危机四伏的班级？你想要什么样的环境？什么是选择？怎么面对问题？你想要成为什么样的人？你是怎么理解谦让的？你是怎么理解人和人之间关系的？  
诸如此类的问题，引发学生的思考。  
学生会做出正确的选择的。

# 专家答疑



## 文本答疑内容摘录

### 学科教学专业能力专题

**问：**就是作文教学，不知如何有效及高效的展开这项教学。

**答：**作文教学不能贪多求全，我们可以细化，如学生开头不会写，我们可以先让学生积累、改编，教给学生点题，一段时间后学生才能有所提高，在课文中如果出现了好的开头，更要以此为例进行讲解，语文教学就是一个慢功夫，需要我们持之以恒、滴水穿石的精神。

**问：**现在的学生对学习不感兴趣，没有自主学习意识，尤其是语文不爱读，不爱写，不爱记，也不爱阅读，更不爱写作了，怎么做才能改变这种现象呢？

**答：**语文教学要激情满怀，一个语文教师也应该让学生觉得极富“激情”。这样才能吸引学生。如果一个教师教学如白开水，学生的情感如何能调动起来。力求“导”“学”互动，即给学生一个阅读与交流的空间，实现“文本”、“师生”、和“生生”之间多层次的交流互动。让生“展示自己” 课堂就是一个舞台，教师应该让学生“展示自己”让学生成为课堂的主体，学生才会真正走进语文课堂。

# 专家答疑

每一期答疑活动结束后，项目组老师都会将大家提出的具有代表性的问题，梳理出来分享到平台，供所有参训教师学习。大家可以登录平台在工作坊活动板块内的课程专家工作坊下进行浏览。还可以在平台首页的专家答疑板块查看整理后的答疑内容。



## 第四部分

# 培训成效

## 研修剪影



On the way

学思结合



研修剪影

有机会参加高水平的研修和学科专业课的提升学习，特别是能够在这聆听华东师大等高等学府教授的教诲，对我们这些山村教师来说颇感荣幸。对于这次培训，大家全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。

## 潜心钻研





## 研修剪影

参训学员在办公室、在家里，在白天、在晚上，利用一切有效时间认真进行网上学习，让网上学习有价值、有实效，达到研修的目的。



# 研修感言



培训期间学员发表研修感言总数达**18578**篇

通过培训学习我再一次更清晰地认识到我们在教学上必须尊重学生的主体认识，并且鼓励学生的自我认识。只有这样，才能确保学生主体地位的确立。营造学生主体发展的环境，就是要营造让所有学生共同参与、全体发展的环境。教育面向的是全体学生，提倡的是让学生全面发展。

同心县小学数学10班 马小梅

研修  
感言

同心县中小学信息班 周学香

聆听了专家理论指导，我深深地感受到当前教育面临的机遇与挑战。让我懂得了要以“情”为纽带，让情感走进课堂，给儿童宽阔的思维空间，教师要为学生创设良好的学习环境。

我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵。

同心县初中语文1班 周寅茜

研修  
感言

同心县小学数学9班 杨格忠

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因入而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

国培计划教师培训的学习期间，我认真观看了几位专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。通过这段时间的培训让我受益匪浅。

同心县小学语文3班 张学铨

研修  
感言

同心县中小学美术班 周少丰

从专家们的讲座里我读出了自己的“故事”，整理着自己的思绪，想着自己的课堂。他们的讲座对我来说最大的价值不是眼前意义上的“学来一点招数，解决我的教学问题”，而是以理论指导来提升自己的教学实践，反思自己的日常教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶，使我更自信地走在教学路上……。

国培它带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新。它使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自我不断成长。在今后的教育教学实践中，静下心来，采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自我的一路风采。

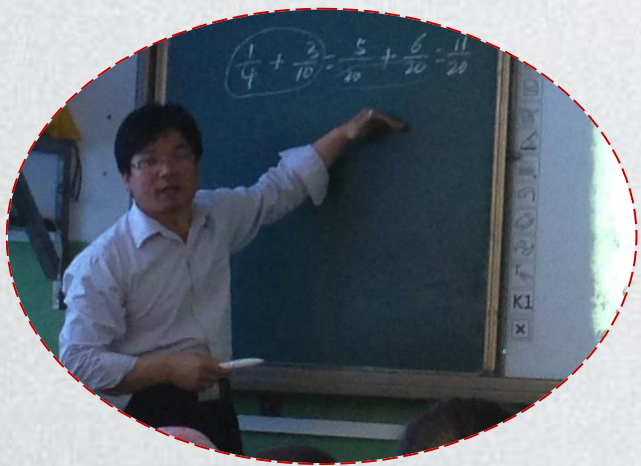
同心县小学语文10班 周娟

研修  
感言

同心县小学语文10班 宋喜梅

通过这次远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在培训中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

## 研修感言



同心县小学数学10班—吴鹏，有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验；使我对教学有了更多新的认识，学到了更多新的教学理念，找到了自身的差距和不足；使我深刻的体会到自己有很多东西要去学习。学案的教学功能和结构、学案设计的方法与策略，以及学案在教学应用中的过程与方法等，我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

同心县小学数学10班—马晓萍,通过这次培训,为我对突破教育中一些难点问题提供了新的解决思路与方法，真是茅塞顿开，豁然开朗。使我懂得了要了解每位学生，不仅关注他们的学习成绩还要关心他们的心理健康。了解他们的不同需求要因材施教，并利用多媒体这种先进的教学手段来提高学生的学习兴趣。



# 班级总结

## 培训结束后各班级辅导教师撰写了班级总结

### 心路历程

作者：马晓平 日期：2018-12-24

#### 国培培训计划总结

这次中小学农村教师国培培训计划活动，为我们教师创造良好的学习机会，带来了优越的学习条件，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次观念上得到了超多的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我

1、名家视频讲座，让我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其值得重视，因为学生天生活泼好动，需要搞笑的东西来吸引他，带搞笑味性的语言更能吸引他的注意力，学生自己才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，去，这样才会获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认识，不管教师的地位、降职、为耻，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的心灵带来期望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼不可缺少的因素。

4、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师要去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能在专业上不断进步。透过这一个月的培训，我发现自身视野之局限。也使我自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

本次培训大大拓宽了我的视野。透过这一个月的培训，我发现自身视野之局限。也使我自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。不再只是充当“传道、授业、解惑”的单一主角，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“学习者”等多元主角。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和潜力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

### 在网络中学习 在学习中中成长

作者：周桂玲 日期：2018-12-20

### 在网络中学习 在学习中中成长

——国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊项目

小教10班 周桂玲

国培计划（2017）宁夏培育性示范性（同心县）教师网络研修项目于2018年10月15日正式开班。学员积极上线学习、辅导教师有序开展各项助学任务，形成了良好的学习氛围。截止12月20日，小教10班参加培训的98名学员，其中发帖2151篇，发布资源565篇，学习时长6205.15小时，已完成登录率100%，选课率100%、学习率100%、合格率100%的好成绩。

#### 一、我们的学习

本次培训项目设计了“信息技术工具支持学科教学”板块，设置的课程有“字有妙计——PPT文字设计必杀技、没有技术也任性——课件变身动画片只要十分钟、图说天下——好图如何胜千言、效率优先——绝不跪着做PPT、你中招了吗——PPT设计“七宗罪””等，从课件制作到课件运用、课件修改等方面进行了全方位的培训，通过课堂教学中信息技术的运用，信息化课堂的组织与管理，信息技术支持的教学环节优化等促进教师课堂教学驾驭能力，促进教师的信息化成长与提升。

“师德素养提升”板块关注了留守儿童、师生心理健康及十九大精神的解读，特别是“孩子，您好吗？——分离之泪与孤独之苦”从贵州留守儿童自杀、湖南留守儿童弑师等悲剧事件引入课程，介绍国内留守儿童研究状况，分析留守儿童现状及身心特点，协助教师总体上了解留守现象的背景及现状。介绍国内留守儿童研究状况，分析留守儿童现状及身心特点，协助教师从总体上了解留守现象的背景；通过典型案例分析留守儿童心理发展困境、原因及资源；探讨如何构建留守儿童支持体系，重点探讨学校及教师在有限时空内怎么有效协助留守儿童健康成长。对我们同心县农村地区的教师有很强的指导意义和学习价值。

### 时间虽流失 国培心中留

时间虽流失 国培心中留  
作者：马翠花 日期：2018-12-17

——国培计划（2018）宁夏同心县培育性示范性教师工作坊项目培训总结  
中小学教师信息技术班 马翠花

2018国培计划历时两个多月的学习已经结束了，从2018年10月初参加培训到现在，我100%的优异成绩向国培项目组提交了一份满意的答卷。这些成绩的取得是跟我们共同的努力分不开的。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作中有着重要的指导作用，能够说此次培训收获颇丰、受益匪浅。现将我这次培训学习作如下总结：

首先，在本次的培训过程中，通过理论学习和参观、交流，我比较全面认识了目前我国目前心理健康教育的现状和此项工作开展的困难和艰巨，更增强了本次学习的责任感和使命感。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，爱要全面、公平。对成绩比较好的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。方法和技巧有了初步的认识和了解，更全面的认识到了过去工作实践中的一些不足，并理辅导的专业水平，提高自己的实际工作效果！

其次，透过这次远程学习，结合实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的重要性、紧迫性，总是用陈旧的知识去教育此刻的学生，那其结果必然是社会无情的淘汰。因此，作为教师，必须随时对自己的专业结构、教育教学技能进行及时调整，专业成长，信息化发展等课程让每一位教师学有所得，学有所获，学有所长，学有所思。

第三、实践是检验真理的唯一标准，只有透过不断的实践，才能把学到的观念和方法策略和发展潜力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。充分调动学生的用心性，为学生带给各种发展的机会，激发学生的发展的潜力。在教学实践中，确立培养目标，打造新时代的人才。培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在上课时，思考的是如何上好一堂课，争取得理想的成绩，对于学生长期全面的发展思考得并不周全。本次远程培训学习，专家讲座为我指明了努力的方向！

总之，作为教师，我们的学习不是一般的知识学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当用心参加上级组织的各种培训，继续学习，使之到达活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

# 资源共享



参训学员分享各类资源共计16084个

教学  
案例

课堂  
展示

教学  
反思

课例  
研讨

专题  
研讨

研修  
工具

备课  
资源

课题  
研究

集体  
备课

# 话题研讨

3392名学员积极参与课程下的话题研讨，发帖总数量达到73290个

## 部分话题讨论主题

## 部分话题讨论帖整理

### 校本研修与教师专业化成长

2018-10-10——2018-12-3  
1

[进入BBS](#)

### 没有技术也任性——课件变身动画只要十分钟

2018-10-10——2018-12-3  
1

[进入BBS](#)

### 弘扬中华传统美德与思想道德建设-十九大精神解读

2018-10-10——2018-12-3  
1

[进入BBS](#)

### 初中文言文教学重点与难点

2018-10-10——2018-12-3  
1

[进入BBS](#)

### 《师说》与师德

2018-10-10——2018-12-3  
1

[进入BBS](#)

### 教育科研课题申报指南

2018-10-10——2018-12-3  
1

[进入BBS](#)

### 国学经典涵养师德

2018-10-10——2018-12-3  
1

[进入BBS](#)

### 教育科研论文写作指导

2018-10-10——2018-12-3  
1

[进入BBS](#)

### 初中语文教学设计要求

2018-10-10——2018-12-3  
1

[进入BBS](#)



讨论主题一：1. 教育科研论文有些什么特点？ 2. 拟定论文的标题有哪些要求？

同心县初中语文1班—刘建安

教育研究的长期性，一方面是由教育周期长所决定的。小学五至六年，初中三年，高中三年，每门课程的教学往往也要一至二年，而教育研究，尤其是实验研究，要经过相当长的时间，才能得出研究结论。另一方面是由教育效果的滞后性决定的。教育效果往往是长期的，大都不容易在近期就看出成效。因此，许多研究都要做长时间的跟踪研究，才能比较准确地评价教育的效果和研究的成果。另外，教育研究不像自然科学研究那样精密，即使对一个很具体的教育现象的分析，也不能简单地只运用一种研究方法，而是把众多研究方法结合起来使用。这就要求教育研究要做长期的准备，避免急功近利或偶尔为之的研究态度和行为。

坊员精彩讨论

同心县初中语文2班—马光宪

教育科研论文是教育教学研究成果的集中反映，其成果来源于实践，但又高于实践，具有普遍性，能够对教育教学实践起指导作用，因此，其内容必须新颖且符合某类教育教学的规律。



讨论主题2：如何区分真问题与假问题？请举例分析

同心县小学英语班—赵明琴

真问题和假问题的区别何在？任何一个真问题必须满足两个条件：第一，逻辑上能自治；第二，实践中能举证。凡是满足这两个条件的就是真问题，缺少任何一个条件则是假问题。所谓逻辑上能自治，就是指能成一家之言，也就是我们通常所说的言之成理、持之有故。这是很高的标准，它要求立论要公允，材料要翔实，理论不能有破绽，逻辑不能有错误。而所谓实践中能举证，就是说在生活中可以找到例证，是一个有意义的问题，而不是天方夜谭，不是谎言谬见。“一分为二”虽然有一套看似严密的理论，但在逻辑上并不能自治，实践中也没有意义，不能举证，因此是一个典型的假问题。

坊员精彩讨论

同心县初中语文1班—周霞

判断一个命题的真假，要看依据什么标准。通常情况下，在逻辑学中，只讨论命题形式的真假；而在现实生活中及命题的实际运用时，则同时要考虑形式的真假和内容的真假。

# 班级简报



担任助学工作的37名辅导教师共计制作**251期**精美的班级简报来展示班级成果

同心县小学数学8班—韩春霞



**简报点评:** 同心县小学数学8班的简报同比上一期有很大进步, 建议在下一期简报中加入一些学员的学情数据分析, 因为现在项目快结束了, 可以把班级学员当前的学习情况在简报中展示, 并有针对性地对成绩落后学员做重点提醒。

同心县小学语文8班—丁永忠



**简报点评:** 丁老师制作的第四期班级简报内容主要展示了班级学员的研修成果, 包括研修感言、优秀作业和班级总结等内容, 从板式到内容的呈现都非常好。

同心县小学英语1班—马晓平

**简报点评:** 同心县小学英语1班的简报内容简介明了, 班级美观大方。建议在下一期简报中加入一些学员的学情数据分析, 工作坊活动话题讨论和优秀考核作业, 这样简报的内容就会更加丰富。



同心县小学数学6班—马玉俊

**简报点评:** 同心县小学数学6班的第六期班级简报从栏目的设置、板式的编排、内容的呈现都非常好。为马玉俊老师点赞。







## 考核作业



在“国培计划（2018）”—宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目远程培训中学员需要完成两个考核作业。分别是：考核作业一《心理健康教育案例分享》、考核作业二《课例研修报告》。

### 考核作业一：心理健康教育案例分享

作业时间：2018-09-15至2018-12-31

[查看作业](#)

### 考核作业二：课例研修报告

作业时间：2018-10-11至2019-12-31

[查看作业](#)

# 考核作业

## 考核作业一 《心理健康教育案例分享》

### 一、内容要求：

根据您在实际工作中曾遇到过的学生心理健康问题，可以是学生学习、考试焦虑、人际关系、自负或自卑心理或留守儿童心理问题等，结合本模块所讲授的内容，写一篇不少于800字的心理健康教育案例（文中要例举一到两个案例），主要阐述您在学习本课程后如何认识这些心理健康问题，并且准备如何解决类似问题。具体题目自拟。

### 二、作品形式：

作品以附件形式提交，可以采用以下任一形式：

01

文本形式，以WORD形式提交。

02

ppt格式，要求ppt不少于10页，图文并茂，可配音乐。

03

微视频格式，可以以数字故事的形式制作成5-8分钟的微视频，微视频格式建议用MP4

### 三、作业案例分享

#### 《打开心灵的窗户》

同心县下马关镇平远小学—马萍

从事教育工作已有四年，带出了两届毕业生，倍感欣慰。我是一名乡村小学教师，2014年9月以国家特岗教师的身份走上这个岗位，当时的心情无以言表，因为自己曾经的小小梦想就是做一名教师，正如我所属。工作这四年，我遇到过很多调皮捣蛋、不爱学习、心里不阳光的孩子。

让我记忆最深刻的便是我的第一届中有个叫李学习的学生，他所处的家庭环境很特殊，他的母亲生下他就离家出走了，因为他的父亲是个聋哑人。从他的身上我看不出有一丝的自卑感，反而很踌躇。刚带上他，听说他所处的家庭环境后，我对他便是怜悯，自掏腰包给他买了学习资料和学习用品，他不知道感恩，反而觉得这是我应该做的。作业也

不好好完成，有一次我训斥了他，他满眼充满了恨意，朝我吐了一口吐沫，当时我便大发雷霆，动手打了他，之后叫到办公室后问其原因，他竟哭的稀里哗啦，也不说原因。事后我才明白，他知道自己做错了，只是碍于面子，不想低头认错，骨子里总有一股傲气，班里最坏的学生也不敢欺负他。但是他会怜香惜玉，从不欺负女生，这点倒是让我很钦佩。他也是个相当聪明的孩子，只要稍稍用点功，成绩就会很出色。慢慢的我经常找他沟通，教他一些做人的道理，他也会听一点，时间长了，他反而喜欢粘着我，可能是在我面前有了安全感，才会跟我说说心里话。毕业后，他经常回到学校看我，就算是在大街上老远看见我，就会跑过来问我最近的近况，让我倍感欣慰！我认为像李学习这样的学生，老师需要做的就是激励教育，树立信心，激起动力。在平时

教师要坚持正面教育，善于捕捉学生的“闪光点”，重视为学生树立自信心。良好的自信心是成功的一半。培养学生的自信心，教师的悉心教育和热情鼓励不可忽视。要特别注意正确对待他们，鼓励他们积极进取，遇到困难时要帮助他们分析原因，给予帮助和指导，把受挫学生的自信心及早地树立起来。歌德有句名言：“教师如果征服了学生的心，其形象就如天空的星星一样在学生的心中发光。”作为一个教师，应该“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱之桥梁。对学生来说，师爱是重要的教育因素。学生的心灵是最敏感的，他们能够通过老师对自己的态度来判断老师是否真心爱自己。

同时，他们也渴望老师能够时时刻刻关心爱护自己。常言道：亲其师，信其道。学生一旦体会到师爱，就会自然地快乐地接受教师对他的教育，就会得到满足而产生积极的情绪。所以，我们要设法了解学生的一切，带着一颗真诚的心，走入学生中间，去询问，去了解，倾听学生的意见和心声，点燃他们心灵深处理想的火花，鼓励他们奋发向上。在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。一个善于爱的教师，他一定懂得尊重学生的个性。所以，在管理班级时，要尊重学生，宽容地对待学生。采取宽容的态度育人，会令学生更爱你，教育教学工作也就能顺利地展开。

# 考核作业

## 考核作业二 《课例研修报告》

### 一、内容要求：

以课例研究为载体的研修旨在聚焦课堂教学，以提高教师的教学实践与创新能力为主，通过设计—实践—体验—反思—研讨等环节，开展听评课或教学案例研究。请自主确定课例研修主题，通过课堂实践，开展备课、上课、评课、反思等课例研修活动，撰写完成《课例研修报告》

### 二、作业案例分享

#### 《课例研修报告》作业案例

同心县第五中学—童小花

姓名	童小花	任教学科	生物
职务(空)	高中生物教师	任教年级	八年级
学校(单位)	同心县第五中学	职称	3

课例研修主题  
人的生殖

人的生殖是八年级上册第七单元生命的延续与进化第一节内容，八年级学生处于青春发育期，对于男女生殖系统的组成、功能及受精、胚胎发育、分娩过程充满了好奇与渴望，对这方面内容学生会害羞、好奇，或者有不健康的思想等。

通过生物学的学习，我们了解动物、植物。我们更应该了解自己，通过对这节课的系统学习，使我们更了解自己，学会保护自己、懂得尊重他人。

人的生殖这节课内容共包括三部分：男女生殖系统、受精、胚胎发育、分娩的过程。

**教学目标：**

- 知识目标：**
  - 说出组成男女生殖系统的主要器官和功能。
  - 简单描述受精、胚胎发育和分娩的过程。
- 能力目标：**
  - 通过观察、分析图文资料，培养学生分析问题能力、交流表达能力。
- 情感态度价值观目标：**
  - 通过认识自我活动，体验生命来之不易，学会关爱生命，关注自身健康和发育，热爱生命的情感。

**重难点：**  
重点：说出男女生殖系统的主要结构和功能。  
难点：感受生命的宝贵，体会父母给了我们生命的意义。

**教学过程：**  
多媒体课件  
诗歌引入

我是一个好奇的小孩/不经意间推开天空的帷幕/发现了世界的存在/于是，某个黎明/在心的引导下/迈开了/虔诚的追寻的脚步/

而那天便是/一切幸福和痛苦的/开端……”

二、通过一家三口图片对话，构建新知。

子：爸爸妈妈，我是怎么产生，又是怎么来到这个世界的呢？  
父：你是爸爸妈妈爱情的结晶，是由爸爸妈妈共同制造出来的。  
子：精子与卵细胞图片，父母：让我们先认识2张图片：左图是爸爸体内的精子，右图是妈妈体内的卵细胞。精子外形像蝌蚪，头大，尾长，能够游动，长约0.06毫米，用显微镜才能看到。卵细胞球形，细胞质中含卵黄，是人体最大的细胞，直径在0.1毫米以上，几乎用肉眼就可以看到。

示精子游向卵细胞图片，父：爸爸给了妈妈很多精子，它们拼命向前冲，想到达妈妈身体里面一个叫输卵管的地方，最先到达的精子能够和那儿的卵细胞结合，形成新的小生命。知道吗？在成千上万的精子里面，只有最强壮跑得最快的精子才能和卵细胞结合。而你就是那场比赛里跑的第一而形成的小生命！  
子：原来在妈妈肚子里我就得了第二！可是，爸爸是怎样产生精子，妈妈又是怎样产生卵细胞的呢？  
父：这个……这就要从爸爸妈妈的生殖系统说起了。  
示男性生殖系统图片和女性生殖系统图片，介绍：



示 flash “受精和植入子宫”，子：我诞生在妈妈的输卵管里，怎么又跑到子宫了呢？  
父：看孩子，输卵管那么细，怎么能让你充分发育阿？当然要换到子宫了。  
示“受精卵边分裂边植入子宫”图片，父：新形成的小生命是一个受精卵细胞。受精卵一边分裂，一边移动到妈妈的子宫，植入在子宫内壁上。在这个过程中，受精卵逐渐发育成胚胎。  
示“胚胎发育时期”图片，父：小生命在妈妈的子宫里幸福成长。  
子：我在妈妈的肚子里怎么呼吸，怎么吃东西呢？  
父：你在妈妈肚子里的时候，不会呼吸，也不会吃东西。你通过胎盘，从妈妈的血液中吸收营养和氧气。  
示“胎儿和胎盘”图片，父：胎盘呈扁圆形，是胎儿和母体交换物质的器官。胎盘靠近胎儿的一面附有脐带，脐带与胎儿相连。胎盘靠近母体的一面与母体的子宫内壁相连。胎儿生活在子宫内半透明的液体——羊水中，通过胎盘从母体血液里获得养料和氧气，产生的二氧化碳等废物，也是通过胎盘排到母体的血液里，由母体排出体外。

示表格，父：为了供给你充足的营养，妈妈在怀孕期间体重增加了14千克！

各组成部分	重量(千克)
胎儿	4
胎盘	1.5
羊水	1.5
子宫	1.5
乳腺	1.5
母体分泌液	2
母体血液的增量如常	2.5
其他物质	1.5

子：妈妈您辛苦了！我要是早点出来就好了。  
父：你在妈妈的肚子里要待上大约280天，才能发育完全呢。  
示视频“分娩的过程”，父：“十月怀胎，一朝分娩。”这是分娩的过程。  
子：生的时候很疼吧？妈妈您辛苦了！我祝您，妈妈！  
三、 归纳小结。  
四、 情感升华。  
思考：通过这节课的学习，你应该怎样对待母亲？  
五、 习题巩固。  
六、 请君欣赏。  
Flash “我从哪里来”、“苹果树和小男孩的故事”。

本节课让我感到两难的是：  
1、学生应该掌握的知识都讲到了，从表面上看学生掌握的还比较不错。  
2、师生配合非常默契。加教师提出的问题学生努力思考，积极举手回答。  
3、教师在课堂上运用了较多的教学手段。如学生课前自学，生成问题，分小组合作讨论交流并解答相关问题、多媒体技术的应用等等。  
感到欠缺的地方：  
1、知识的呈现方式有待于进一步改进。加引课创设的情景应该更生动，更贴近学生的生活。  
2、幻灯片应说：“活”起来。  
3、分小组合作学习的交流时间过少，没有顾及到优生，教师课堂巡视的时间也欠缺。今后我一定加强学生自主学习这一环节。

# 工作简报



培训期间华东师大项目组老师精心制作了6期项目简报来展示各阶段培训情况和研修成果

国培计划（2018）—宁夏同心县培育性示范性教师工作坊研修项目



## 项目简报

第一期

主办单位：宁夏回族自治区教育厅教师工作处  
承办单位：华东师范大学开放教育学院

国培计划（2018）—宁夏同心县培育性示范性教师工作坊研修项目



## 项目简报

第四期

主办单位：宁夏回族自治区教育厅教师工作处  
承办单位：华东师范大学开放教育学院

国培计划（2018）—宁夏同心县培育性示范性教师工作坊研修项目



## 项目简报

第二期

主办单位：宁夏回族自治区教育厅教师工作处  
承办单位：华东师范大学开放教育学院

国培计划（2018）—宁夏同心县培育性示范性教师工作坊研修项目



## 项目简报

第五期

主办单位：宁夏回族自治区教育厅教师工作处  
承办单位：华东师范大学开放教育学院

国培计划（2018）—宁夏同心县培育性示范性教师工作坊研修项目



## 项目简报

第三期

主办单位：宁夏回族自治区教育厅教师工作处  
承办单位：华东师范大学开放教育学院

国培计划（2018）—宁夏同心县培育性示范性教师工作坊研修项目



## 项目简报

培训总结

主办单位：宁夏回族自治区教育厅教师工作处  
承办单位：华东师范大学开放教育学院

## 第五部分

# 结束语

## 结束语

时间犹如握在手中的沙子，在指间悄然滑过，转眼间，“国培计划（2018）”——宁夏同心县培育性示范县教师工作坊研修项目已经接近尾声了。在这段日子里，我们有收获、也有感动●●●●●

希望各位学员以国培为动力，牢记专家的“国培不是结束而是开始，不是终点而是起点”的告诫，在今后的教育教学工作中不断完善自己，不断提高自己。让自己真正成为教育事业做出贡献的好老师，让自己的教学生涯闪光。

——华东师范大学开放教育学院宁夏项目组



# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



教师工作坊研修

 <http://hdp.webtrn.cn>

 霍老师

 15502112683

 962918010@qq.com

# THANKS